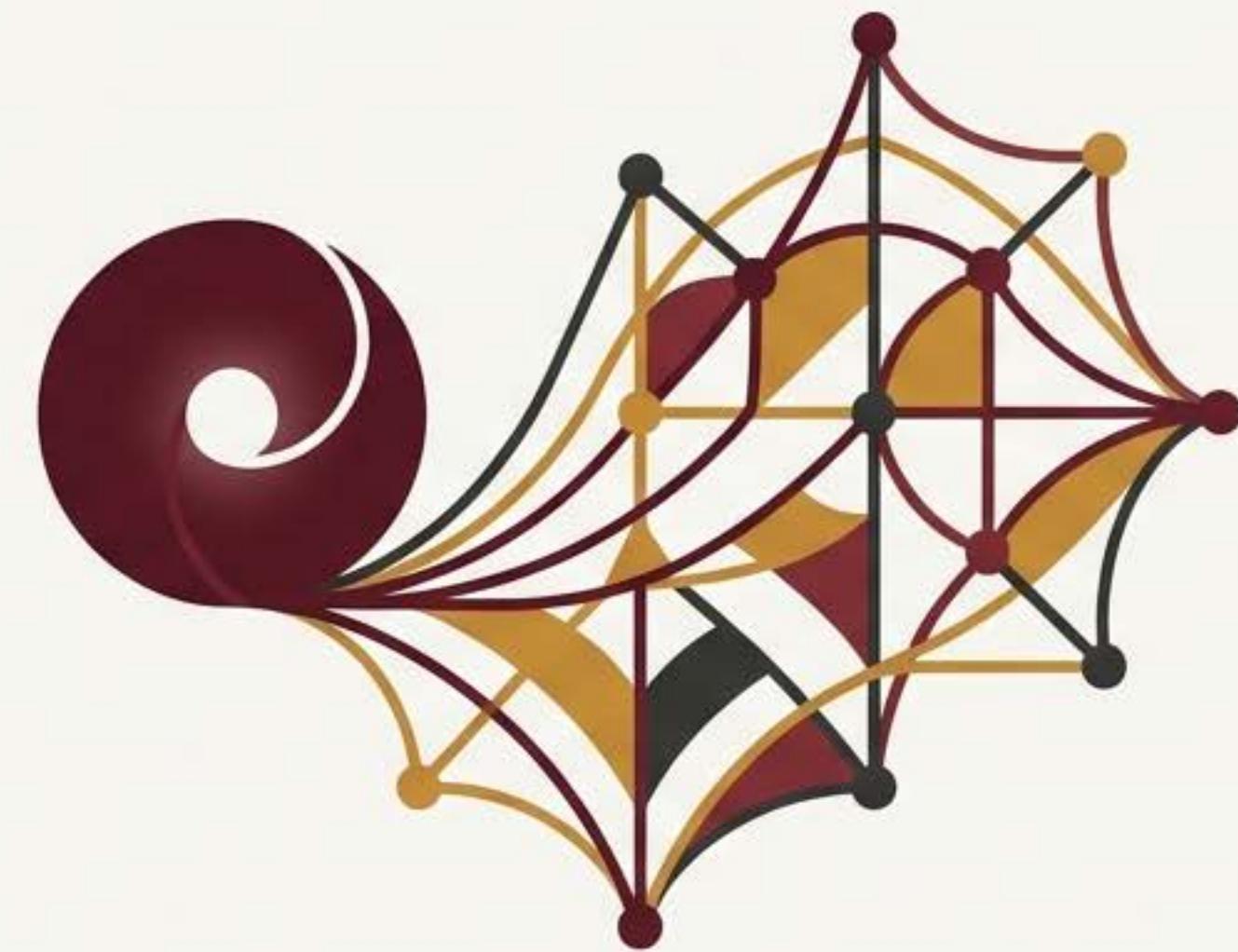


# Dall'Evento allo Stile: Quattro Piste per una Prassi Educativa e Ministeriale

Una sintesi operativa per la tutela e la pastorale



UN DOCUMENTO DI SINTESI PER EDUCATORI, CLERO E RESPONSABILI DI COMUNITÀ

# La Sfida: Trasformare la Formazione in Vita Quotidiana

Il rischio principale è che la formazione resti un episodio isolato. L'obiettivo è passare dall'evento formativo a uno stile di vita ministeriale ed educativo.



L'Evento



Vita Quotidiana

## Il Problema

Parlare di abusi e fragilità una volta sola non è sufficiente. L'episodio formativo rischia di svanire senza lasciare traccia.

## La Soluzione

Le riflessioni teoriche devono tradursi in prassi comunitaria e personale. Occorre individuare piste concrete di applicazione.

## L'Obiettivo

Mantenere vivo e fecondo il lavoro svolto, rendendo la tutela una competenza abituale e non un'emergenza.

# Le Quattro Piste di Conversione Pastorale

Una mappa strategica per un ecosistema sicuro e generativo



## 1. Formazione Permanente

La Postura Preventiva



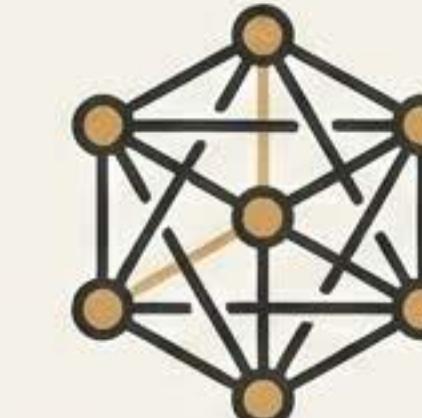
## 2. Pastorale Popolare

Abitare la Bassa Soglia



## 3. Identità e Vocazione

Dal "Per me" al "Per chi"



## 4. Safeguarding

La Comunità come Contenitore Sicuro

# Pista 1: La Postura Preventiva come Competenza Relazionale

Non basta la conoscenza teorica; serve una vigilanza costante sui propri confini e sul proprio stile relazionale.

La tutela non è un protocollo di emergenza.

## Il cambio di paradigma:

- Dallo studio episodico alla formazione permanente.
- Dalla gestione del problema alla competenza relazionale.
- Dalla sicurezza normativa alla consapevolezza delle dinamiche di potere.



*La tutela deve diventare una competenza relazionale costante.*

# Strumenti per la Postura Preventiva



## A. Audit Personale

**Uno strumento di autovalutazione periodica e onesta.**

- Rivedere i "sette ambiti" della prevenzione.
- Focus su: Confini e Trasparenza.
- Focus su: Gestione del tempo e della solitudine.



## B. Equipe di Confronto

**Rompere l'isolamento del ministro o dell'educatore.**

- Creare piccoli gruppi di preti o educatori.
- Rompere il "muro della vergogna".
- Condividere non solo successi, ma fatiche affettive e "simpatie" rischiose.

# Pista 2: Abitare la “Bassa Soglia”

Dobbiamo uscire dalle nostre zone di comfort per **incontrare i giovani dove sono, non dove vorremmo che fossero.**

## DA EVITARE

### La “Pastorale del Bonsai”

Gruppi chiusi, elitari, perfetti ma disconnessi dalla realtà. Piccoli circoli autoreferenziali che escludono chi non è “già pronto”.



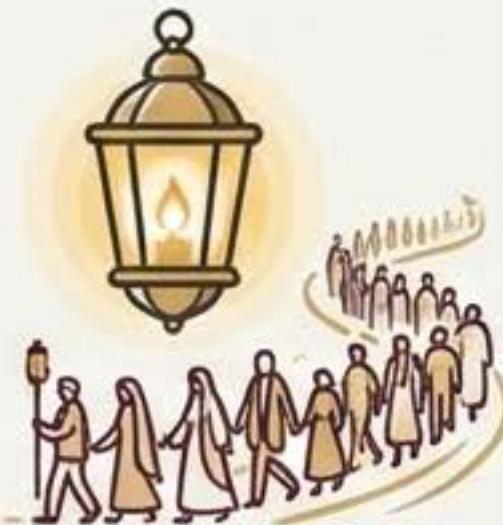
## DA PROMUOVERE

### Soglie di Accesso

Investire su punti di ingresso accessibili a tutti. Accogliere i ‘lontani’ senza pre-condizioni morali o spirituali.



# Strumenti per una Pastorale Popolare



## A. Valorizzazione della Pietà Popolare

**Riconoscere il valore spirituale di riti e tradizioni.**

- Riscoprire pellegrinaggi, feste patronali e riti popolari.
- Accogliere il "bisogno di sacro" dei giovani lontani senza giudizio.
- Considerare questi momenti come validi punti di accesso alla fede.



## B. Spazi di Accoglienza Incondizionata

**Trasformare gli ambienti fisici e relazionali.**

- Oratori e centri giovanili come luoghi aperti.
- Passare dal "fare per" i giovani al "fare con" i giovani.
- Dare spazio alla loro creatività e ai loro linguaggi.

# Pista 3: Dall'Identità alla Vocazione

L'educazione fallisce quando è **autoreferenziale**. Deve diventare una **risposta** a una **chiamata esterna**, un **dono di sé**.

## Per chi sono io?



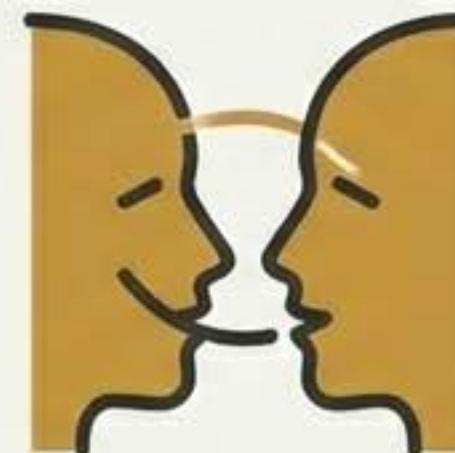
# Strumenti per Educare alla Vocazione



## A. Percorsi di Discernimento

**Oltre l'intrattenimento, verso il senso della vita.**

- Accompagnare i giovani a leggere la propria storia non come una serie di eventi casuali, ma come risposta a una chiamata personale.



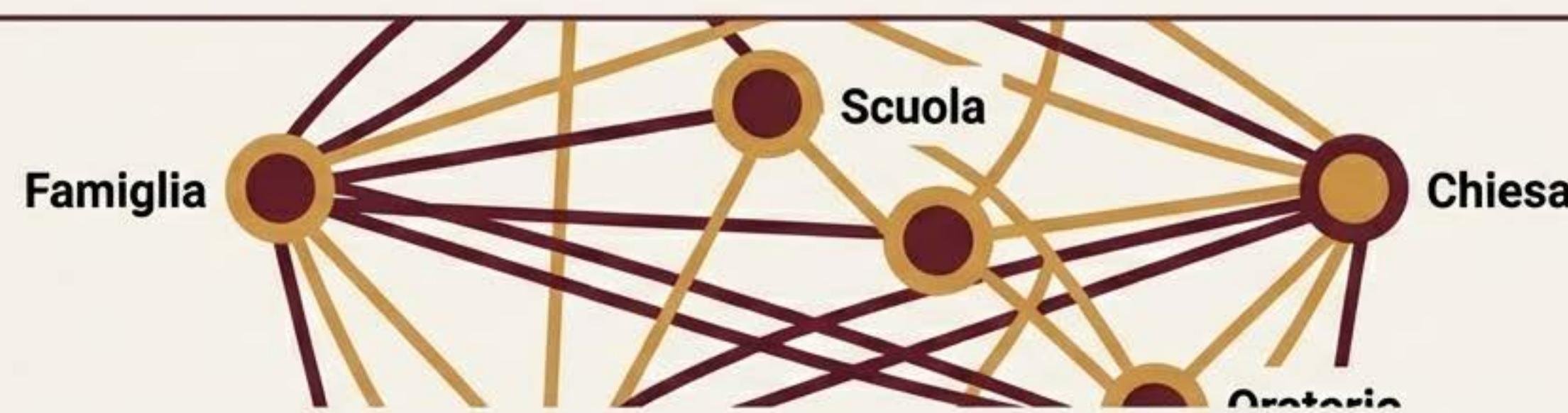
## B. Educazione all'Alterità

**Uscire dalle 'Ego Chambers' e dall'isolamento digitale.**

- Promuovere esperienze di servizio concreto (volontariato, carità) dove il giovane si confronta con il volto dell'altro, del povero e del diverso.

# Pista 4: La Comunità come ‘Contenitore Sicuro’

La tutela del “bene relazionale” è un compito dell’intero corpo ecclesiale, non di un singolo individuo.



**Se il safeguarding è compito di tutti,  
il prete o l'educatore <sup>non</sup> sono più soli.**



**Chi tutela noi?**  
(La risposta è nella rete di corresponsabilità)

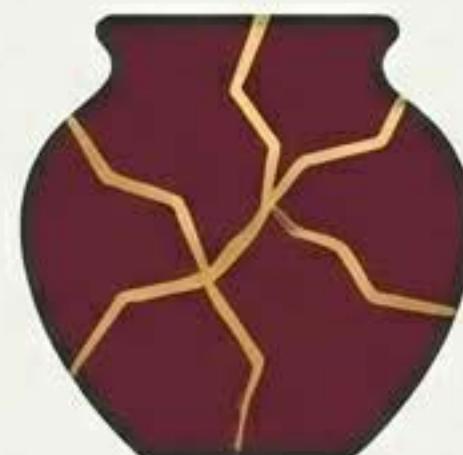
# Strumenti per il Safeguarding Comunitario



## A. Patti Educativi Territoriali

**Coinvolgere attivamente famiglie, scuole e società civile.**

- Creare una “rete di corresponsabilità” reale attorno ai minori e ai vulnerabili.



## B. Cultura della Segnalazione

**Superare la paura dello scandalo per mettere la vittima al centro.**

Una comunità è sana non quando non commette errori, ma quando ha il coraggio di guardarli, nominarli e ripararli.

# Verso una Nuova Prassi



**Educare è prevenire. Tutelare è amare.**

“Una comunità è sana quando ha il coraggio di guardare, nominare e riparare i propri errori.”