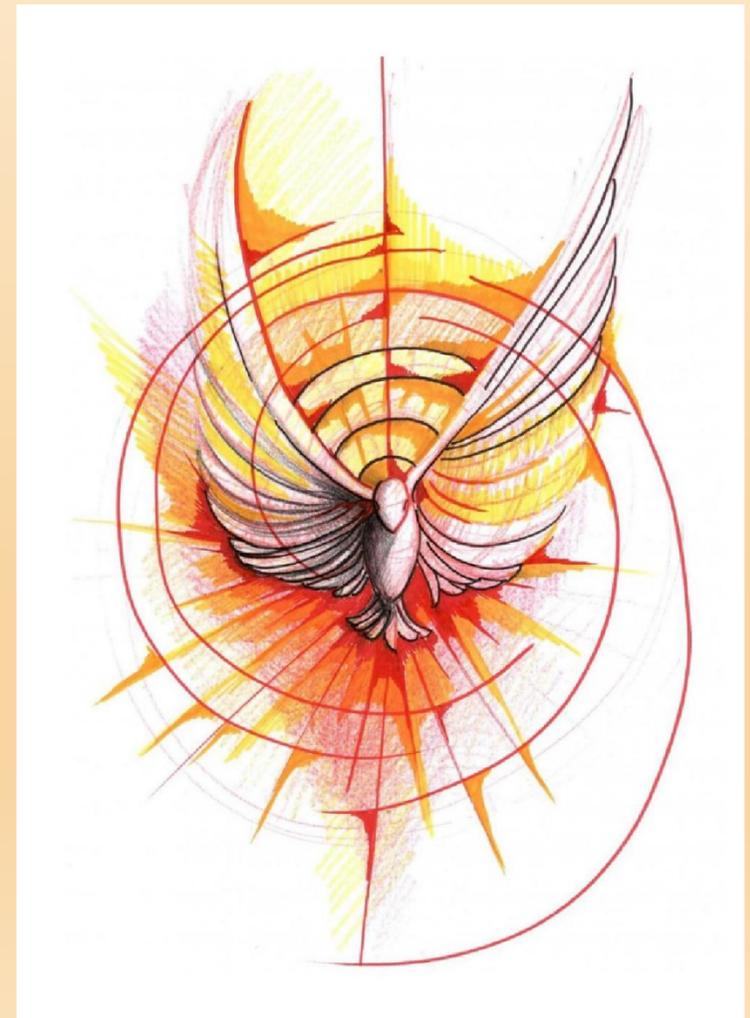


UN DONO DOPO L'ALTRO

Santo Spirito, scendi su di noi
e rendici partecipi dei tuoi doni:
donaci l'**intelligenza**, perché possiamo riconoscere
le cose belle che Dio ha creato;
donaci la **sapienza**, per sapere accogliere
con gioia gli insegnamenti di Dio;
donaci la **scienza**, per vedere i fratelli
come la via più breve per giungere a Dio;
donaci la **forza**, per essere sempre
testimoni della bontà di Dio;



UN DONO DOPO L'ALTRO

donaci la **pietà**,
per ricordarci che Dio è nostro Padre
donaci il **consiglio**,
per saper scegliere sempre il bene;
donaci il **timor di Dio**,
per vivere, sempre, come piace a lui.
Amen.



Dal Vangelo di Matteo

(5,13-16)

Voi siete il sale della terra; ma se il sale perde il sapore, con che cosa lo si renderà salato?

A null'altro serve che ad essere gettato via e calpestato dalla gente.

Voi siete la luce del mondo; non può restare nascosta una città che sta sopra un monte, né si accende una lampada per metterla sotto il moggio, ma sul candelabro, e così fa luce a tutti quelli che sono nella casa. Così risplenda la vostra luce davanti agli uomini, perché vedano le vostre opere buone e rendano gloria al Padre vostro che è nei cieli.



Condivido con voi alcune riflessioni che stanno alla base del corso di formazione che vi proponiamo.

- **I PRE-ADOLESCENTI, nessuno escluso, possiedono tanti TALENTI: li stiamo aiutando a prenderne coscienza e ad investirli al meglio, orientandoli verso scelte di vita.**
- **Siamo ancora capaci di appassionarli per la fede?**



«Per noi adulti il problema più importante è **trovare la giusta SINTONIZZAZIONE e le forme di ASCOLTO più adatte ed efficaci.**

Come reagiamo alle manifestazioni degli adolescenti? Come interpretiamo il loro modo di porsi? Come viviamo le loro apparenti incomunicabilità?

In genere, **PERCEPIAMO I LORO VISSUTI CONTRAPPOSTI AI NOSTRI: li sentiamo come “persone contro”.** In questo caso scatta la lettura di una adolescenza come viziata dall'incompletezza dei ragazzi rispetto ai “grandi”, dovuta alla loro immaturità. Ne consegue una visione gerarchica dei valori, nella quale prevale il senso fermo di una traccia da seguire. **Un ascolto, in buona sostanza, di tipo giudicante!**

Oggi, invece, quasi sempre, **quei ragazzi non sono “contro” ma “ALTROVE”**. **Abitano un altrove che risulta spiazzante per tutti**, in prima battuta per genitori e insegnanti (ma anche per preti e catechiste). Andando un po' più in profondità e ascoltando più attentamente lo stridere fastidioso del loro comportarsi, quell'altrove risulta probabilmente spiazzante anche per loro».

(Luciano Rondanini)

- **Riusciamo nella nostra mente e nel nostro cuore di catechisti e preti ad immaginare questo «ALTROVE» che risulta spiazzante per noi e per loro?**
- **Siamo ancora capaci di COMUNICARE e DIALOGARE in modo efficace CON LORO?**
- **In che cosa hanno bisogno di essere ASCOLTATI DAVVERO?**

alessandro d'avenia

l'arte di essere fragili

come Leopardi può salvarti la vita



(pp. 34-35)

«Questa generazione di adolescenti è più rapida delle precedenti, entra in contatto con molto più mondo in meno tempo, conosce più cose della mia, ma ha anche un punto debole: ha meno criteri di decodifica dei messaggi, non sa da dove si prenda il mondo, indossa la realtà spesso al contrario, come una maglietta in cui non si distingue il davanti dal dietro, l'esterno dall'interno. Trova la soluzione a furia di provare e riprovare, se non si scoraggia prima. Abbiamo dato loro tutto per godere la vita, ma non abbiamo dato loro una ragione per viverla. Abbiamo scambiato la felicità con il benessere, i sogni con i consumi».



BELLA E POSSIBILE
LA PARTITA EDUCATIVA
ADULTI-PREADOLESCENTI

Centallo 10 Marzo 2025

Luca Corbetta

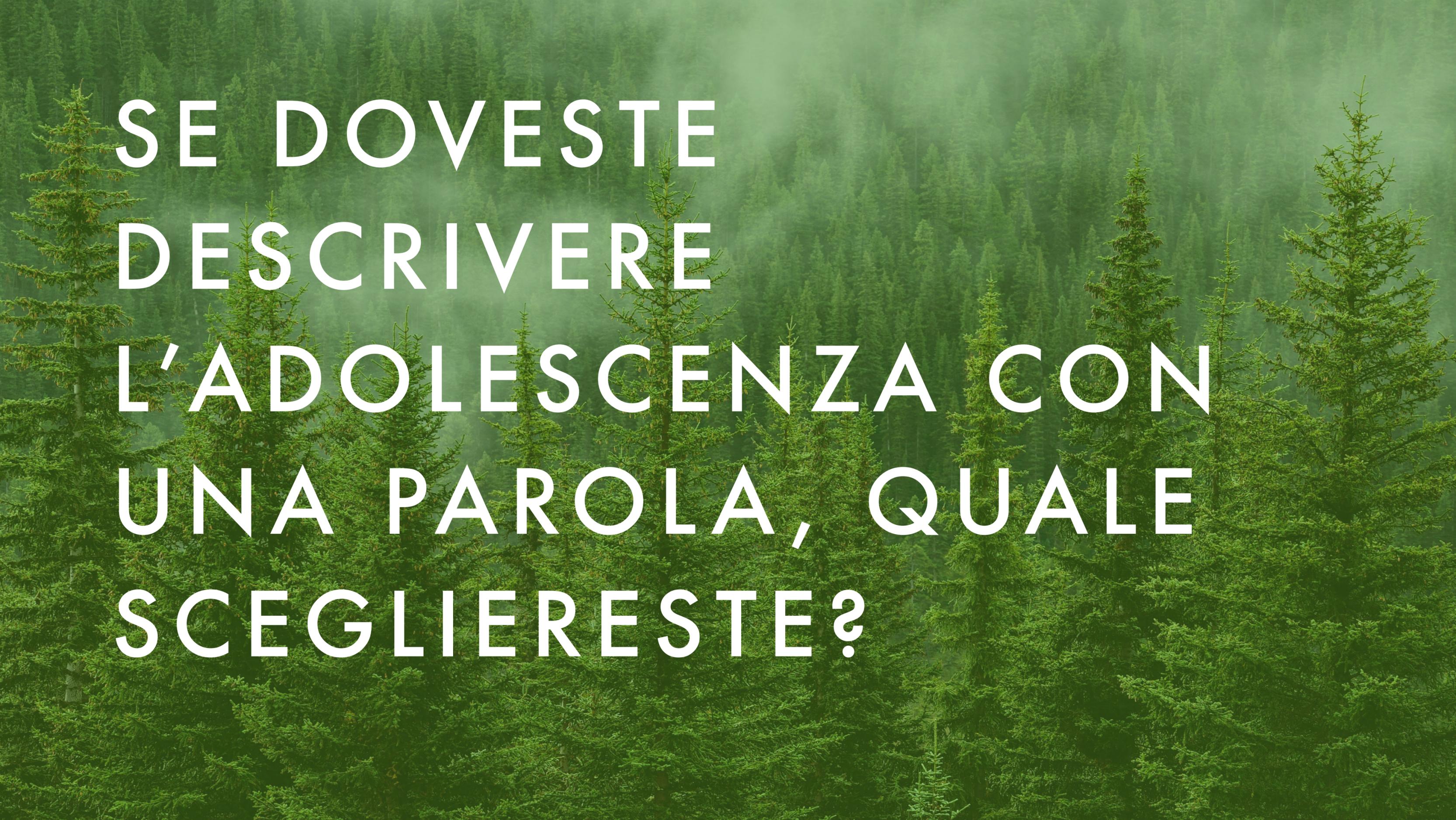
A dense forest of evergreen trees, likely spruce or fir, filling the frame. The trees are lush green and appear to be in a mountainous or high-altitude region. The lighting is soft, suggesting a misty or overcast day. Overlaid on the center of the image is white text in a bold, sans-serif font.

ADOLESCENZA E
PREADOLESCENZA
OGGI...COME FARE?

Partiamo da voi

Quali sono le vostre qualità e competenze nello svolgere il vostro ruolo con preadolescenti? Cosa vi piace nel lavorare con loro?



A dense forest of evergreen trees, likely spruce or fir, filling the frame. The trees are in various shades of green, with some appearing more vibrant and others more muted due to atmospheric perspective. The text is overlaid in the center, in a clean, white, sans-serif font.

SE DOVESTE
DESCRIVERE
L'ADOLESCENZA CON
UNA PAROLA, QUALE
SCEGLIERESTE?

Preadolescenze

Provate a descrivere un/una preadolescente di oggi, provate a farlo partendo da queste domande:

Come lo vedo? il suo corpo, il suo aspetto, il suo fisico e le sue movenze.

Come comunica? Come parla, che linguaggi usa? Come usa il suo sguardo? Chi cerca?

Quali sono le sue principali sfide?

Che rapporto ha con i pari?

Che rapporto ha con la famiglia? Con gli altri adulti di riferimento?

Come immagina il suo futuro?

A dense forest of evergreen trees, likely spruce or fir, with a misty or foggy atmosphere in the background. The trees are green and appear to be in a mountainous or high-altitude region. The text is overlaid on the center of the image.

CHI SONO QUESTI
QUA?

PREADOLESCENZA

Periodo del ciclo di vita segnato dai seguenti compiti evolutivi: le trasformazioni corporee determinate dall'avvento della pubertà, l'acquisizione dell'identità di genere, la separazione e individuazione che inizia a determinare nuovi confini e distanze tra maschi, femmine e soprattutto dalla famiglia.

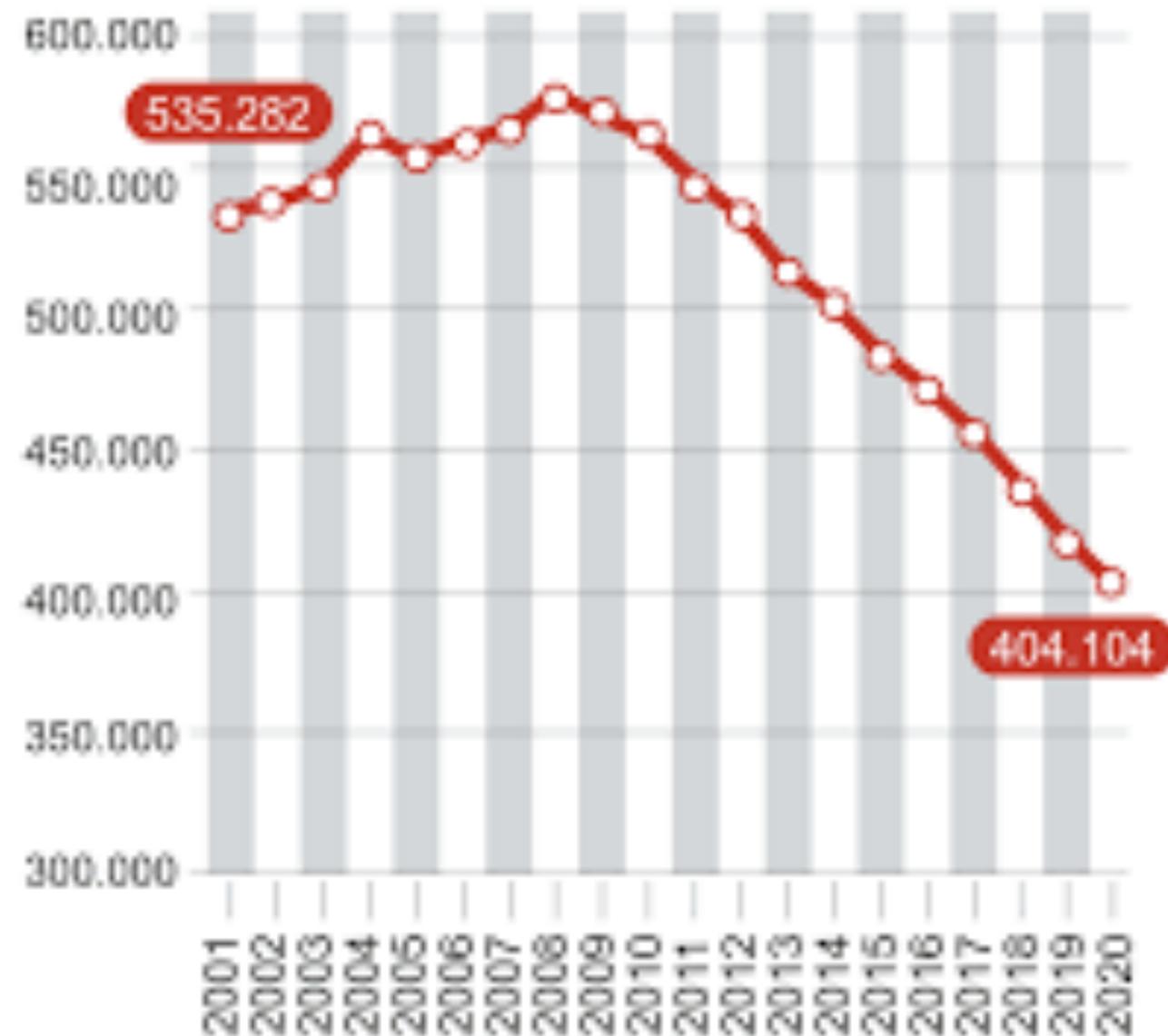
In questo periodo, lo sviluppo cognitivo giungerà a compimento portando significative trasformazioni nel pensiero. Si passerà da un pensiero di tipo concreto ad un pensiero logico-deduttivo che supporterà la capacità di saper leggere il proprio e l'altrui comportamento.

È importante fare attenzione a questi aspetti specifici dell'età considerando che i cambiamenti in atto sono molto rapidi e mostrano dei confini indeterminati, osservabili sia sul piano fisico, sia psichico, sia sociale.



SONO POCHI

Nati in Italia dal 2001 al 2020



Fonte: Istat ed elaborazioni su schede di dimissione ospedaliera



IDENTITÀ



SENSO DI ADEGUATEZZA
E PERFORMANCE



CAMBIAMENTO



EQUILIBRIO



FUTURO E SOCIETA'



APPARTENENZA VS EVOLUZIONE



MA LORO CHE PENSANO?

Ho provato a chiedere a ChatGTP..

“Se fossi un pre adolescente che vive in Italia in provincia di Cuneo. Cosa vorresti che i tuoi educatori e catechisti sapessero di te? ”



- **Non siamo tutti uguali** – Ognuno di noi ha interessi diversi: c'è chi ama il calcio, chi i videogiochi, chi leggere, chi stare con gli amici. Non date per scontato che tutti viviamo le stesse esperienze.
- **Abbiamo tante domande, ma spesso non sappiamo come farle** – La fede, la vita, il futuro... ci pensiamo, ma a volte non sappiamo se è "giusto" chiedere certe cose. Aiutateci a sentirci liberi di parlare.
- **Il giudizio ci pesa molto** – Siamo in un'età in cui il giudizio degli altri conta tantissimo. Se ci sentiamo giudicati o messi in imbarazzo, ci chiudiamo.
- **I social e la tecnologia fanno parte della nostra vita** – Non significa che non ci interessi il resto, ma il modo in cui comunichiamo e ci relazioniamo passa anche da lì. Invece di demonizzarli, aiutateci a usarli meglio.
- **Vogliamo essere ascoltati, non solo istruiti** – Non sempre abbiamo bisogno di risposte o prediche, ma di qualcuno che ci ascolti davvero senza interromperci o correggerci subito.



- **Le regole servono, ma vogliamo capirle** – *Non basta dirci cosa dobbiamo fare o non fare, vogliamo capire perché certe cose sono importanti e in che modo ci possono aiutare a crescere.*
- **Abbiamo bisogno di adulti coerenti** – *Se ci dite di comportarci in un certo modo, ma voi per primi non lo fate, lo notiamo subito. Non pretendiamo la perfezione, ma che siate autentici.*
- **La noia è il nostro nemico** – *Se un'attività è solo teorica o troppo "da adulti", perdiamo attenzione. Se invece ci coinvolgete con esperienze, giochi, video o storie vere, impariamo meglio.*
- **L'amicizia è una parte fondamentale della nostra vita** – *Se in un gruppo ci sentiamo esclusi o non troviamo amici, è difficile tornare volentieri. Aiutateci a creare legami tra di noi.*
- **Abbiamo bisogno di speranza e fiducia** – *Ci sentiamo dire spesso che la nostra generazione è pigra, viziata o dipendente dalla tecnologia. Ma noi vogliamo credere di poter fare qualcosa di bello per il futuro. Aiutateci a vedere il meglio di noi.*



GRAZIE
