



Uffici  
**CATECHISTICI**  
Diocesi di Cuneo e di Fossano

**PROGETTO**



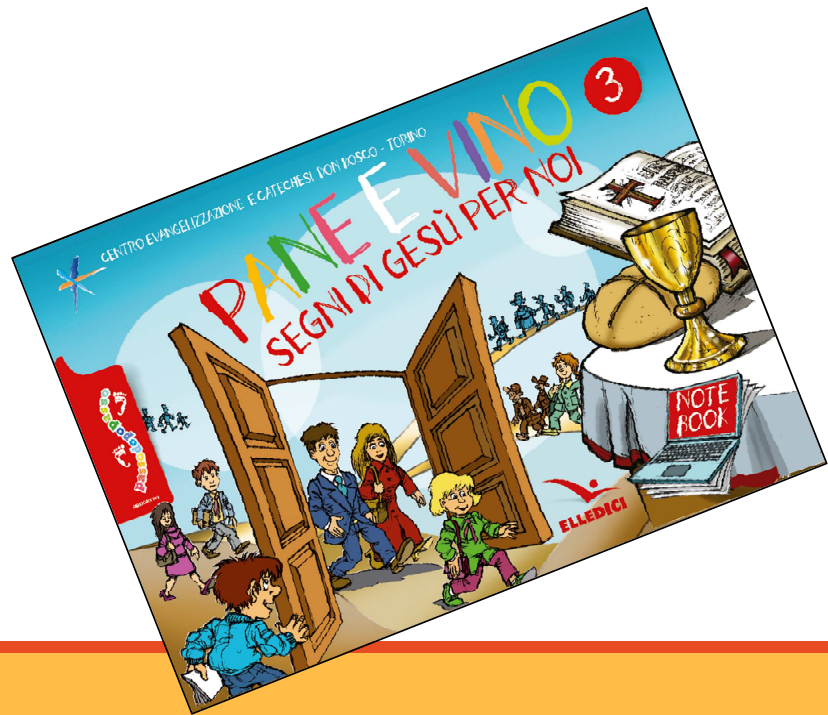
**Corso catechisti TERZO ANNO**

# LE NOVITÀ E LE TEMATICHE DEL PERCORSO DEL TERZO ANNO



# NOVITÀ: IL NOTEBOOK

UN “LIBRO” (BOOK) PER I BAMBINI  
DA RIEMPIRE CON APPUNTI, “NOTE” E INTEGRAZIONI DA PERSONALIZZARE

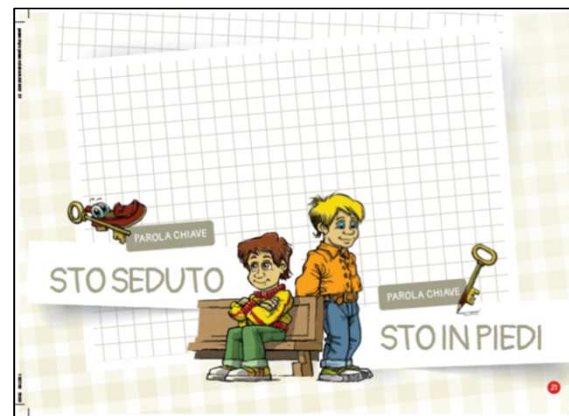
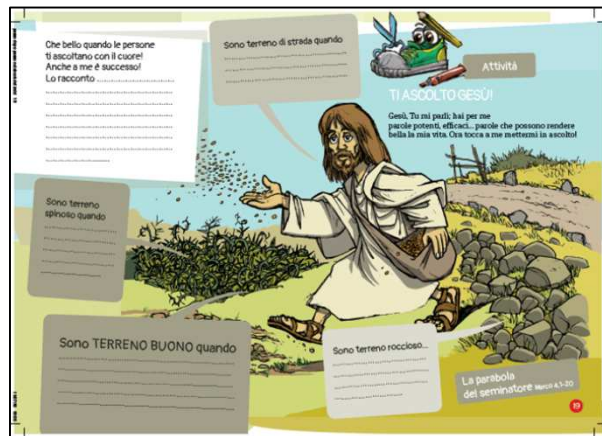


VITTORIO PAVESIO



# NOVITÀ: IL DISEGNO

UN NUOVO DISEGNATORE,  
UN TRATTO DIVERSO, MENO «FANCIULLESCO»  
E PIÙ ADATTO A RAGAZZINI COME QUELLI CHE COMPONGONO I NOSTRI GRUPPI



# NOVITÀ: IL VANGELO IN FUMETTO

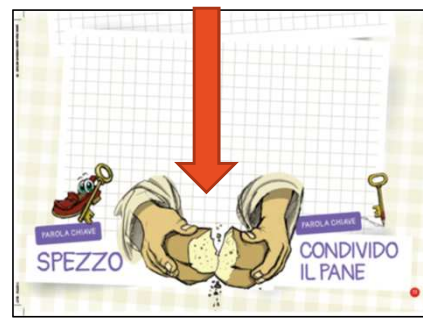
FORMA DI COMUNICAZIONE IMMEDIATA, ESSENZIALE, ANIMATA



DA **COLORARE**, ANCHE SOLO  
IN ALCUNE PARTI MESSE IN  
EVIDENZA DURANTE IL  
NOSTRO INCONTRO

# NOVITÀ: UNA FEDE CHE SI FA GESTO

PER OGNI TAPPA UN **GESTO DELLA LITURGIA** CUI DEDICARE PARTICOLARE ATTENZIONE:  
PER **“ISOLARLO”** DAI GESTI DELLA VITA QUOTIDIANA,  
COGLIERNE IL **SIGNIFICATO**  
E **REPLICARLO** POI CON MAGGIORE **CONSAPEVOLEZZA** DURANTE L’EUCARISTIA.



DEDICHIAMO IL TEMPO NECESSARIO A **“SPERIMENTARE”, “PROVARE” QUEL GESTO** (SALUTARE, INGINOCCHIARSI, STAR IN PIEDI, USCIRE...)  
E RIPETERE INSIEME LE PAROLE CHE LO ACCOMPAGNANO,  
SE POSSIBILE ANCHE IN CHIESA.

**LA LITURGIA È FATTA DI GESTI DA IMPARARE E DA VIVERE CONSAPEVOLMENTE!**

# NOVITÀ: LE PAROLE DI PAPA FRANCESCO

LA PRESENZA DI UN PAPA AMATO, PROFONDO, SEMPLICE,  
CHE PARLA DI CIÒ CHE ABBIAMO PRESENTATO AI BAMBINI



# NOVITÀ: AL CINEMA IN FAMIGLIA

DUE PROPOSTE DI **FILM CARTONE ANIMATO** INERENTI AI TEMI DELLE TAPPE:  
DA VEDERE INSIEME **IN FAMIGLIA**  
(CON UNA SCHEDA DI ANALISI E COMMENTO)

TAPPA 3



TAPPA 5





# IL PERCORSO: UN CAMMINO IN SETTE TAPPE

OGNI TAPPA RICHIEDE  
DUE O TRE INCONTRI

DELLA DURATA DI  
UN'ORA-UN'ORA E MEZZA



# PER ENTRARE IN ARGOMENTO

**1<sup>A</sup> TAPPA**  
Cultura Tempo Religioso - VITEC

## La domenica: tempo dell'incontro

**PER ENTRARE  
IN ARGOMENTO...**

**L**adomenica è il giorno più bello della settimana: momento di riposo, di gioia e di condivisione, è il giorno dedicato a celebrare Dio attraverso l'Eucaristia. Nella prima tappa di questo percorso scopriremo i motivi e significati di questa festa: tutto parte da una mattina di molto tempo fa, quella domenica in cui Gesù è tornato per noi.

**Prima parte**

**1. La nostra vita, si esprime e si "gioca" nel tempo.** Ognuno di noi, quotidianamente, "riempie" il suo tempo con tutta una serie di attività, di incontri e di esperienze. Con esse scandiamo non solamente i secondi, i minuti e le ore delle nostre giornate, ma diamo un senso a ciò che siamo e alle relazioni che costruiamo con gli altri giorno dopo giorno, nel tempo che passa.

**Il nostro tempo è scandito da:**

- **momenti di lavoro:** per i ragazzi si tratta di andare a scuola, per gli adulti di svolgere l'occupazione scelta o la professione per cui si sono preparati;
- **momenti di svago:** per coltivare, con piacere e per libera scelta, i propri hobby o le proprie passioni;
- **momenti di riposo:** per "sospendere" il lavoro, riposarsi e "ricaricare le batterie".

**2. Da sempre, nella nostra cultura, anche se oggi non è più così per tutti, c'è un giorno atteso più degli altri per la pausa settimanale: è la domenica.**

**La domenica non è un giorno accanto agli altri, ma il senso dei nostri giorni. Perché?**

**Perché nell'immaginario collettivo la domenica è il tempo della festa:**

- **tempo per sostare,** cioè per fermarsi, per recuperare la calma oltre la frenesia del quotidiano, per "ritagliarsi un po' di pace";
- **tempo per riposare,** cioè per "lasciar depositare gli affari, le preoccupazioni e le occupazioni della vita" e "rallentare", riconciliandosi con se stessi e con chi ci vive accanto;
- **tempo per stare con gli altri e con l'Altro,** ovvero per creare occasioni e per aprirsi all'incontro "disteso" con chi ci vive accanto, per coltivare l'amore e le amicizie con chi ci è caro e per custodire e alimentare la nostra relazione di comunione con Dio.

**Seconda parte**

**1. Gesù, come sappiamo, amava incontrare le persone e, in ogni incontro, con i suoi gesti e le sue parole, riusciva a raccontare e a far "toccare con mano" a tutti la bontà e la misericordia di Dio.**

17

guida\_PANE E VINO SIGURI DI SIGURI\_1 tappa CORINTEA 02/07/2019 11:11:11

SINTESI DEI **CONTENUTI** DELLA TAPPA  
DA PRESENTARE AI BAMBINI

# LA PAROLA



## DAL FUMETTO AL CUORE

Il risveglio di Samuele è brusco: con gli occhi sgranati cerca di capire cosa sta succedendo... **Qualcuno** lo chiama per nome.

Quasi deluso torna a dormire quando capisce che **Eli** non lo ha assolutamente chiamato. Ma allora, quella voce, **di chi era?**

**Un ascolto** attento, fedele... Lo sguardo cambia, il volto si illumina, i piedi si muovono svelti, le braccia si aprono per accogliere: Samuele capisce e si mette in ascolto della voce di Dio e la vita si mette in movimento. Si vede solo un ragazzino in piedi scattante, non più letti sullo sfondo!

53

BRANI TRATTI DAL **NUOVO TESTAMENTO**  
(TRANNE CHE PER LA TAPPA 3)  
E TRASPOSIZIONE NELLA STRISCIA DEL  
FUMETTO.

**DAL FUMETTO AL CUORE:**  
UN PICCOLO COMMENTO PER METTERE  
IN EVIDENZA ALCUNI ASPETTI DELLA  
PAROLA

# LE ATTIVITÀ DA SVOLGERE SUL NOTEBOOK

Con la forza dello Spirito Santo

7<sup>a</sup>

**ATTIVITÀ PER I BAMBINI**  
PROPOSTE SUL NOTEBOOK



## LA FORZA DELLO SPIRITO!

**Attività 1**  
**INDOVINA LA LINGUA... DI FUOCO**  
(Notebook p. 45)

**Obiettivo:** far riflettere i bambini sull'importanza del vivere insieme agli altri per riconoscere la presenza dello Spirito nella propria vita.

**Svolgimento:** dopo che avranno giocato con l'attività 2 "Indovina la lingua... di fuoco" (di p. 150) i ragazzi sono invitati a riflettere sul fatto che, come non potevano scoprire da soli il personaggio che era scritto sulla fronte, così spesso non si riesce da soli a scoprire e riconoscere i doni che riceviamo dallo Spirito.

Su una tabella a due colonne scrivono quali persone li aiutano a vedere i doni/talenti che hanno e nell'altra quali sono:

CHI MI DA GLI INDIZI...	QUALI SONO I MIEI DONI...

**Attività 2**  
**DONI TRAN NOI**  
(Notebook pp. 46-47)

**Obiettivo:** far riflettere i bambini sui doni dello Spirito di cui è portatore ciascun componente della sua famiglia.

**Materiale necessario:** il disegno sul Notebook che raffigura i possibili componenti di una famiglia con una farfalletta sopra la testa di ciascuno.

**Svolgimento:** il catechista inventa e racconta ai bambini un episodio avvenuto nella storia della "famiglia Brambilla", in cui emerge per ciascun componente un dono dello Spirito che contribuisce a far stare bene tutti. Ad esempio, il papà è paziente, la mamma è generosa, il nonno è saggio, il fratello riesce sempre a capire gli altri, il cugino ha una gioia contagiosa...


Il racconto si conclude così: «Forse non ci avete mai pensato ma anche nella vostra famiglia succede così...».

In un momento accompagnato da un sottofondo musicale, i bambini osservano il disegno sul Notebook, pensano ai componenti della loro famiglia e scrivono per ciascuno il dono che riconoscono. Insieme poi si possono invitare i bambini a condividere quanto hanno scritto.

L'attività si conclude con una breve preghiera di ringraziamento, ad esempio: «Grazie Gesù, perché sperimentiamo la presenza dello Spirito nelle persone che vivono con noi.»

**Un'attività a casa per ricordare**  
(vedi box "In famiglia" sul Notebook p. 45)

È bello riconoscere i doni che Dio ci ha fatto ed è altrettanto bello essere capaci di dirci ogni tanto «grazie!».

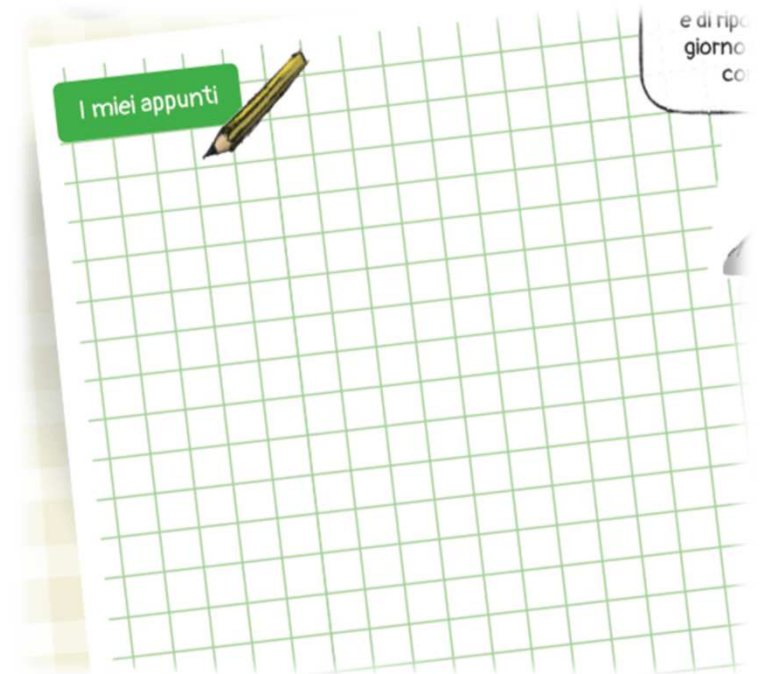


146

LE «COSE» DA FARE SUL NOTEBOOK:  
SCRIVERE, LEGGERE, DISEGNARE...

# SPAZI PER GLI APPUNTI SUL NOTEBOOK

UNO SPAZIO A QUADRETTI PER GLI APPUNTI:  
AUTIAMO I BAMBINI A **SCRIVERE COSA HANNO  
VISSUTO NELLA TAPPA, EMOZIONI, GIOIE, MA  
ANCHE DIFFICOLTÀ** O MOMENTI CHE NON  
HANNO GRADITO, PAROLE IMPORTANTI,  
DOMANDE RIMASTE IN SOSPESO (A CUI  
CERCEREMO DI TROVARE INSIEME UNA  
RISPOSTA...)



# LE ATTIVITÀ DA VIVERE NEL GRUPPO

4<sup>a</sup>  
UNITÀ

GeSua favola

**Attività 2**  
**LATAVOLA DELLA CONDIVISIONE**

**Obiettivo:** far sperimentare ai bambini l'importanza e la bellezza della condivisione.

**Materiale necessario:** un cucchiaino e tante bacchette di legno della lunghezza di almeno un metro quanti sono i bambini, spago per legare i cucchiaini in cima alle bacchette e un vassoio con del cibo all'interno (es. piccoli snack salati).

**Svolgimento:** I bambini entrano nella sala dove generalmente si incontrano e trovano un grande tavolo nel mezzo della stanza con un vassoio colmo di cibo al centro. Si siedono attorno al tavolo e ognuno di loro riceve un cucchiaino dal manico lunghissimo, di circa un metro.

**Scopo del gioco:** è riuscire a portarsi il cibo alla bocca senza usare le mani e impugnando il cucchiaino nella sua parte iniziale.

**Per la riflessione:** solo aiutandosi reciprocamente e imboccandosi l'un l'altro potranno raggiungere il loro obiettivo e non rischiare di... morire di fame! Solo se non si è troppo concentrati su se stessi, trova spazio l'attenzione agli altri e si apprende il valore della condivisione.

*(Attività ispirata alla parabola indiana dei "Cucchiai Lunghi", sulla differenza tra inferno e Paradiso).*



82

GIOCHI, ATTIVITÀ, VIDEO, CARTELLONI...  
TUTTO CIÒ CHE SERVE A FAR SENTIRE  
L'INCONTRO DI CATECHISMO  
DIVERSO DALLA SCUOLA!

# LA CELEBRAZIONE

GeSÙ a Tavola

4<sup>a</sup> ANNO

## CELEBRAZIONE

### UNA TAVOLA PER TUTTI

 **Materiale necessario:**

- computer e proiettore per vedere il video (<https://www.youtube.com/watch?v=ZSBmVEjGFco>);
- due cartoncini per ogni ragazzo dietro cui sia incollata una calamita;
- Bibbia e candela.

#### Prima parte

 1. Si inizia l'incontro proponendo la **visione del video** che presenta una concreta analisi della povertà delle persone che vivono a Milano.

Quindi apriamo il dialogo con i ragazzi:

- quali emozioni ha suscitato in te la visione di questo video?
- credevi possibile che anche nelle nostre città ci fossero italiani poveri e non solo immigrati?
- conosci qualcuno nella stessa situazione del cuoco intervistato?

 2. Senza caricare i ragazzi di un peso e di una responsabilità che non possono portare, studiamo **due azioni concrete** per fare la nostra parte, per reagire al problema della povertà presentato.

- Un'azione riguarderà un **gesto di attenzione per evitare lo spreco in famiglia** (non mi alzo da tavola se ho ancora cibo nel piatto, mangio anche la frutta con le imperfezioni, controllo il riscaldamento di casa per evitare di girare in t-shirt a gennaio, spengo la luce quando esco dalla mia camera, propongo di collaborare a cucinare evitando l'acquisto di prodotti pronti che sono sempre più costosi...).

90

**IL TEMPO DELLA PREGHIERA  
DA VIVERE NEL GRUPPO  
E, QUANDO POSSIBILE,  
ALL'INTERNO DI UN MOMENTO  
INTER-GENERAZIONALE**

# IL LABORATORIO DEI CATECHISTI

UNA RIFLESSIONE NELLO  
STILE DEL LABORATORIO  
SUL TEMA DELLA TAPPA,  
DA VIVERE IN GRUPPO  
O COME MOMENTO DI  
AUTO-FORMAZIONE

**LABORATORIO DEI CATECHISTI**

**COME HO FATTO IO, COSÌ FATE ANCHE VOI!**

Prepariamo l'ambiente dell'incontro. Rendiamo accogliente il luogo in cui realiz-  
ziamo questo laboratorio:

- sedie in cerchio (se non siamo molti intorno a un tavolo);
- sala luminosa;
- Bibbia aperta e candela accesa al centro (della sala o del tavolo);
- schede per la riflessione personale;
- fotocopie cartoncini con il grembiule stampato;
- computer & videoproiettore;
- video [https://www.youtube.com/watch?v=U\\_d0EgZFUg](https://www.youtube.com/watch?v=U_d0EgZFUg)

Guardiamo? Te che sei Maestro e Signore!

Quali difficoltà colgo nel mio servizio di catechista?

Chi mi è di aiuto nel mio essere catechista?

Al termine della riflessione personale il coordinatore invita il gruppo dei catechisti a condividere – se lo desiderano – solo quest'ultima riflessione. Potrebbe essere bello scoprire e dirsi 'di cuore' quanto il sostegno del gruppo dei catechisti sia fondamentale per vivere questo servizio con gioia e disponibilità autentica.

A volte il grembiule pesa, tira, è fastidioso... Quanto pesa il mio servizio di catechista?

Il grembiule, se usato, si macchia... Quali difficoltà colgo nel mio servizio di catechista?

Allacciare il grembiule: se lo fa qualcun altro è un aiuto. Chi mi è di aiuto nel mio essere catechista?

**5. Alla fonte**  
(in gruppo, a cura del coordinatore)

**Letture della Parola (Giovanni 13,1-20)**  
Prima della festa di Pasqua Gesù, sapendo che era giunta la sua ora di passare da questo mondo al Padre, dopo aver amato i suoi che erano nel mondo, li amò sino alla fine. Mentre cenavano, quando già il diavolo aveva messo in cuore a Giuda Iscariota, figlio di Simone di tradirlo, Gesù sapendo che il Padre gli aveva dato tutto nelle mani e che era venuto da Dio e a Dio ritornava, si alzò da tavola, depose le vesti e, preso un asciugatoio, se lo cinse attorno alla vita. Poi versò dell'acqua nel catino e cominciò a lavare i piedi dei discepoli e ad asciugarli con l'asciugatoio di cui si era cinto. [...] Quando dunque ebbe lavato loro i piedi e riprese le vesti, sedette di nuovo e disse loro: «Sapete ciò che vi ho fatto? Voi mi chiamate Maestro e Signore e dite bene, perché lo sono. Se dunque io, il Signore e il Maestro, ho lavato i vostri piedi, anche voi dovete lavarvi i piedi gli uni gli altri. Vi ho dato infatti l'esempio, perché come ho fatto io, facciate anche voi.

105



# IL LABORATORIO DEI GENITORI

INCONTRI NELLO STILE DEL LABORATORIO  
PENSATI E STRUTTURATI CON PARTICOLARE  
ATTENZIONE ALLA VITA ADULTA E DI  
FAMIGLIA

5<sup>A</sup>  
LAVATA

La tavola dell'Ultima Cena

LABORATORIO  
DEI GENITORI

«AL VOSTRO SERVIZIO!»

**1. Accoglienza**  
(durata 15')

- I catechisti preparano con cura l'ambiente e il materiale necessario per l'incontro e si dispongono ad accogliere i bambini e i genitori.
- Una musica in sottofondo, qualche bibita o un caffè e qualche torta da condividere possono favorire un clima ospitale e l'incontro festoso tra le persone.
- Cominciando, si presenta l'agenda delle attività.

**2. Per entrare in argomento**  
(durata 20')

- Per entrare in argomento si possono proiettare (o stampare) queste due immagini di S. Koeder, prete e pittore tedesco morto nel 2015.
- Rappresentano "l'Ultima Cena" di Gesù e la "lavanda dei piedi". Si può domandare ai presenti di descrivere ciò che vedono e poi approfondire con alcune **domande**:  
che cosa mi colpisce di questo dipinto?  
Quali emozioni mi suscita?  
C'è qualche dettaglio che accomuna i due dipinti?  
Quali? Cosa significa?  
Se dovessi scegliere, tra quelli dipinti, un personaggio in cui mi riconosco, chi sceglierei. Perché?



108

Riassumendo: per ogni tappa...

- BAMBINI
- CATECHISTI
- GENITORI



# TAPPA 1

## La domenica tempo dell'incontro



- PER ENTRARE IN ARGOMENTO: TEMA DELLA **DOMENICA**
- LA PAROLA: IL VANGELO DELLA **RESURREZIONE**
- IL FUMETTO
- DAL FUMETTO AL CUORE
- ATTIVITÀ PER I BAMBINI PROPOSTE SUL NOTEBOOK
- UNA FEDE CHE SI FA GESTO: **ENTRO E SALUTO**
- ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL GRUPPO
- LABORATORIO CATECHISTI: **LA DOMENICA PER...**
- LABORATORIO GENITORI: **SIAMO APERTI LA DOMENICA**
- CELEBRAZIONE: **LA DOMENICA, UN GIORNO SPECIALE**

# TAPPA 2

## Facciamo festa



- PER ENTRARE IN ARGOMENTO: TEMA DELL'EUCARISTIA COME FESTA
- LA PAROLA: VITA DELLE PRIME COMUNITÀ CRISTIANE
- IL FUMETTO
- DAL FUMETTO AL CUORE
- ATTIVITÀ PER I BAMBINI PROPOSTE SUL NOTEBOOK: COSTRUIAMO IL MESSALINO
- UNA FEDE CHE SI FA GESTO: MI GENUFLETTO
- ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL GRUPPO
- LABORATORIO CATECHISTI: UNA FESTA PER ME DA SEMPRE
- LABORATORIO GENITORI: INCONTRIAMOCI
- CELEBRAZIONE: CONSEGNA DEL GIORNO DEL SIGNORE



# TAPPA 3

## La Parola

- PER ENTRARE IN ARGOMENTO: PAROLA **POTENTE, EFFICACE, AUTOREVOLE; SENTIRE E ASCOLTARE**
- LA PAROLA: LA STORIA DI **SAMUELE** E LA PARABOLA DEL **SEMINATORE**
- IL FUMETTO
- DAL FUMETTO AL CUORE
- ATTIVITÀ PER I BAMBINI PROPOSTE SUL NOTEBOOK
- UNA FEDE CHE SI FA GESTO: **STO SEDUTO, STO IN PIEDI**
- ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL GRUPPO
- LABORATORIO CATECHISTI: **ASCOLTA L'INFINITO**
- LABORATORIO GENITORI: **DIO PARLA A NOI COME AD AMICI**
- AL CINEMA IN FAMIGLIA: **ORTONE**
- CELEBRAZIONE: **IL LIBRO DELLA PAROLA**



# TAPPA 4

## Gesù a tavola



4 TAPPA  
Colore tempo liturgico: VERDE  
GESÙ A TAVOLA

Attività

Regalare un po' del mio TEMPO...  
a \_\_\_\_\_  
perché \_\_\_\_\_

UNA PAGNOTTA CONDIVISA  
Anche io voglio prendermi uno o più impegni concreti per vivere al meglio la settimana all'insegna della condivisione, sullo stile di Gesù! Non c'è solo il cibo che posso condividere, ma posso anche...

Donare un SORRISO...  
a \_\_\_\_\_  
perché \_\_\_\_\_

Mettermi in ASCOLTO...  
di \_\_\_\_\_  
perché \_\_\_\_\_

- PER ENTRARE IN ARGOMENTO: GESÙ INCONTRA A **TAVOLA**
- LA PAROLA: TRE **PRANZI** DI GESÙ
- IL FUMETTO
- DAL FUMETTO AL CUORE
- ATTIVITÀ PER I BAMBINI PROPOSTE SUL NOTEBOOK: **LISCIA, GASSATA O BENEDETTA**
- UNA FEDE CHE SI FA GESTO: **OFFRO E CONDIVIDO**
- ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL GRUPPO
- LABORATORIO CATECHISTI: **MI SIEDO A TAVOLA CON TE**
- LABORATORIO GENITORI: **MMM, CHE BUON PROFUMO DI PANE!**
- CELEBRAZIONE: **UNA TAVOLA PER TUTTI**

# TAPPA 5

## La tavola dell'Ultima Cena

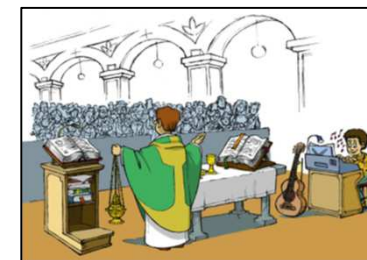


- PER ENTRARE IN ARGOMENTO: **PANE, VINO E SERVIZIO**
- LA PAROLA: LA **CENA** E LA **LAVANDA** DEI PIEDI
- IL FUMETTO
- DAL FUMETTO AL CUORE
- ATTIVITÀ PER I BAMBINI PROPOSTE SUL NOTEBOOK: **LE 15 TAVOLE DI GESÙ**
- UNA FEDE CHE SI FA GESTO: **SPEZZO E CONDIVIDO IL PANE**
- ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL GRUPPO
- LABORATORIO CATECHISTI: **COME HO FATTO IO, COSÌ FATE ANCHE VOI**
- LABORATORIO GENITORI: **AL VOSTRO SERVIZIO!**
- AL CINEMA IN FAMIGLIA: **RATATOUILLE**
- CELEBRAZIONE: **UNA CHIESA COL GREMBIULE**

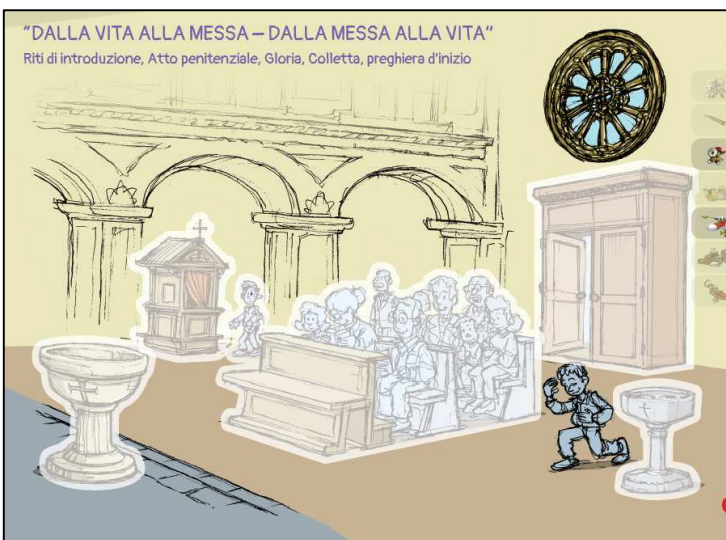


# TAPPA 6

## L'Eucaristia: il **dono** affidato a noi



- PER ENTRARE IN ARGOMENTO: **FARE MEMORIA**
- LA PAROLA: I DUE DISCEPOLI DI **EMMAUS**
- IL FUMETTO
- DAL FUMETTO AL CUORE
- **CATECHESI LITURGICA PER I BAMBINI (IN DUE INCONTRI):**  
PAGINE SUL NOTEBOOK + COSTRUIAMO **LA ROSA DEI VENTI DELLA MESSA**
- **CATECHESI LITURGICA PER CATECHISTI E GENITORI: EMMAUS ANDATA E RITORNO**
- CATECHESI GENITORI FIGLI: LA **MENSA IN FAMIGLIA**
- PROPOSTA DI CELEBRAZIONE DELLA **MESSA DI PRIMA COMUNIONE**
- UNA FEDE CHE SI FA GESTO: **MI INGINOCCHIO**





# TAPPA 7

## Con la forza dello Spirito Santo



- PER ENTRARE IN ARGOMENTO: **LO SPIRITO SANTO TRASFORMA PANE E VINO E NOI DIVENTIAMO CHIESA**
- LA PAROLA: LA **PENTECOSTE**
- IL FUMETTO
- DAL FUMETTO AL CUORE
- ATTIVITÀ PER I BAMBINI PROPOSTE SUL NOTEBOOK:  
**IL BARATTOLO DEL GRAZIE**
- UNA FEDE CHE SI FA GESTO: **ESCO**
- ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL GRUPPO
- LABORATORIO **CATECHISTI E GENITORI: MISSION IMPOSSIBLE?**
- CELEBRAZIONE: **M'ILLUMINO... DI TE!**

L'ARIA CHE TIRA, O VERO  
LO SPIRITO TRA NOI





Uffici  
**CATECHISTICI**  
Diocesi di Cuneo e di Fossano

**BUON CAMMINO!**