



Corso di formazione per catechisti

Martedì 12 febbraio 2019







RELAZIONI

Persone significative,
che ricordo come
fondanti per il mio
imparare (maestri,
istruttori, animatori,
sacerdoti ...)

LUOGHI

Gli sfondi su cui
colloco la mia
formazione (scuola,
classe, aria aperta,
oratorio, chiesa...)

DIFFICOLTA'

Momenti difficili
riscontrati nel
percorso
formativo

ESPERIENZE

Lezioni, incontri,
campi scuola,
conoscenze
personali...

TEMPI

Mattinate,
giornate,
campi estivi,
anni di corsi...
lungi, brevi,
spot...



il  Cinema
insegna®

formazione con i film



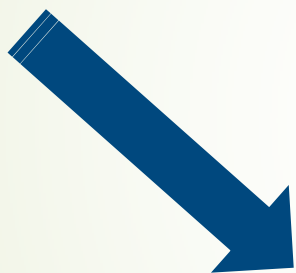
Kung Fu Panda

FORMATORE è colui che è
CAPACE DI TIRARE FUORI IL
MEGLIO DA SE' E DAGLI ALTRI!

**FORMAZIONE
in ambito
catechistico**



CATECHESI



CATECHISTA



CATECHESI

«La **catechesi** consiste in qualsiasi attività dialogica, pedagogicamente organizzata, che ha per scopo di aiutare le persone e le comunità ad aprirsi alla fede e a viverla nelle sue differenti dimensioni ... Essa non ha il potere di trasmettere la **fede**, ma il suo ruolo è di vigilare su tutte le condizioni – cognitive, relazionali, comunitarie, ambientali ecc. – che la rendono **possibile, comprensibile e desiderabile**»

(André Fossion – La compétence catéchétique)



CATECHISTA

«una persona trasformata dalla fede che, per questo, rende ragione della propria speranza instaurando con coloro che iniziano il cammino un rapporto di maternità/paternità nella fede dentro un'esperienza comune di fraternità»

(Nota dell'UCN: La formazione dei catechisti per l'IC dei fanciulli e dei ragazzi n. 147)

«un credente autentico capace di annunciare il Regno di Dio e di accompagnare nella fede»

(CEI-Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia n. 73)



CATECHISTA

«un cristiano che porta in sé la memoria di Dio, si lascia guidare dalla memoria di Dio in tutta la sua vita, e la sa risvegliare nel cuore degli altri. In tal senso è colui e colei che aiuta la persona a discernere e ad accogliere la propria vocazione come progetto di vita» (IG n. 74)

*= un **MEDIATORE** che facilita la comunicazione tra le persone e il mistero di Dio e dei soggetti tra loro e con la comunità*

(Congregazione per il Clero – DGC – n. 156)



FORMAZIONE

- Processo dinamico, strutturato, aperto, attraverso il quale la coscienza di una persona si struttura e acquisisce una propria configurazione
- Azione esterna, intenzionale e strutturata compiuta verso destinatari precisi.



FORMAZIONE

Percorso che:

- 1) Abilita all'esercizio di una dimensione della vita
- 2) Ha come soggetto la persona stessa e come scopo la sua trasformazione o acquisizione di competenze
- 3) E' frutto di interazioni tra i partecipanti e il formatore in uno stile di ricerca e di condivisione comunitaria
- 4) Avviene utilizzando i linguaggi propri della cultura



FORMAZIONE

Obiettivo:

- 1) Promuovere identità cristiane adulte
- 2) Promuovere persone con una competenza specifica per la comunicazione della fede (*catechisti*)



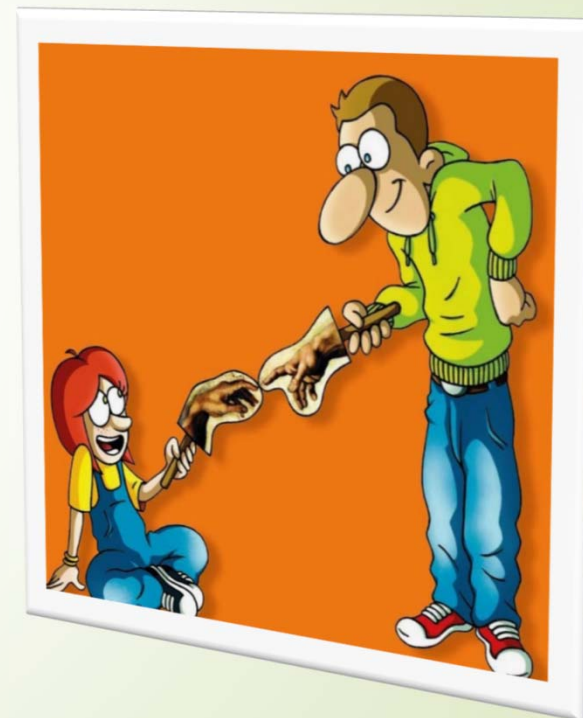
TRATTI FORMATIVI DEL CATECHISTA

ESSERE

MATURAZIONE UMANA E
CRISTIANA DEL CATECHISTA
Integrare nella propria
persona la fede e la vita.

Spiritualità: Gesù al centro

*Generatività: grembo che
genera alla fede*



TRATTI FORMATIVI DEL CATECHISTA

SAPERE

INTELLIGENZA CRITICA e COMPLETA
(integra) DEI CONTENUTI DELLA FEDE
Ridefinire la propria storia alla luce del
Vangelo in vista della testimonianza.

Essenzialità: andare all'essenza

Parola: il cuore del nostro annuncio



TRATTI FORMATIVI DEL CATECHISTA

SAPER FARE

COMPETENZE DA ACQUISIRE per ...

- Strutturare una mentalità educativa
- Mediare l'appartenenza alla comunità
- Animare il gruppo
- Lavorare in équipe

*Linguaggi plurimi:
comunicazione inclusiva*

Creatività



TRATTI FORMATIVI DEL CATECHISTA

SAPER STARE «CON» e «IN»

RELAZIONI DA SVILUPPARE E FAVORIRE
Clima di fiducia – accoglienza –
ascolto – accompagnamento ...

*Discernimento: capire e scegliere ciò
che è bene in ogni momento*

Inclusione: valorizzare i soggetti

*Integrazione: della persona, nella
quotidianità di una comunità*



