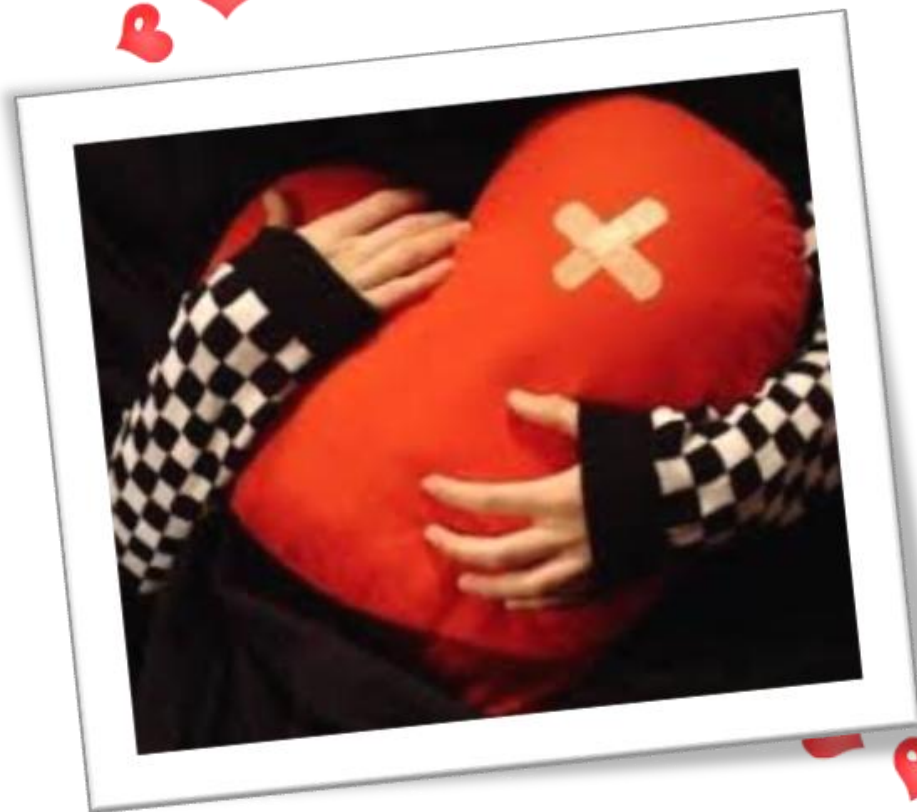


*Corso di
formazione
per catechisti*

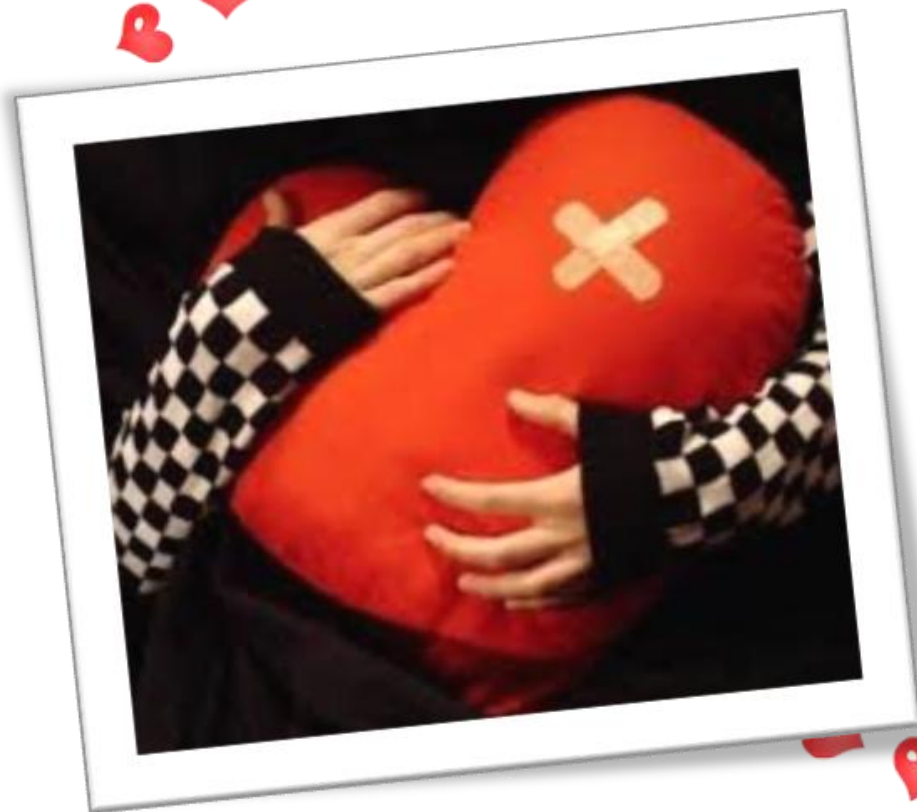


IL LINGUAGGIO DEL CUORE

*CATECHISTI
EMPATICI
SULLO STILE
DI GESÙ*

Equipe Ucd Fossano

*Corso di
formazione
per catechisti*



IL LINGUAGGIO DEL CUORE

***ENTRARE IN RELAZIONE
EDUCATIVA EMPATICA
CON I BAMBINI E I GENITORI
Laboratorio empatico
a partire da alcune proposte
del progetto diocesano
PassoDopoPasso***

Equipe Ucd Fossano

FORMARE IN NOI, EDUCATORI CRISTIANI, UNO STILE EMPATICO CHE INTERCETTI LE DOMANDE DEI RAGAZZI E DELLE FAMIGLIE E GENERI IN LORO LA FIDUCIA NECESSARIA PER ASCOLTARE LE NOSTRE PROPOSTE

INTERCETTARE EMPATICAMENTE LE LORO INSICUREZZE E LE LORO FRAGILITÀ E TRASMETTERE LORO SPERANZA E PASSIONE PER I VALORI CHE RENDONO LA VITA DEGNA DI ESSERE VISSUTA

ASSUMERE UNO STILE VINCENTE DI EDUCAZIONE AL VANGELO, SORGENTE DI SENSO INESAURIBILE CHE SALVA L'ESISTENZA DAL NON-SENSO E DALL'ANGOSCIA

***ENTRARE IN RELAZIONE
EDUCATIVA EMPATICA
CON I BAMBINI E I GENITORI***



EMPATIA

"εμπαθεια" (*EMPATÉIA*)

EN = DENTRO

PATHOS = SENTIMENTO
SOFFERENZA

*ESSERE DENTRO IL SENTIMENTO,
DUNQUE, SENTIRE DENTRO*

IMPORTANZA DELLA RELAZIONE



EMPATIA

CAPACITÀ DI SINTONIZZARSI SUL MONDO
EMOTIVO DELL'ALTRO E SULLE FREQUENZE
DEL MONDO CIRCOSTANTE

ACCOGLIERE L'ALTRO IN QUANTO TALE,
DONANDO ASCOLTO E FACENDO SENTIRE
LA PERSONA PARTE DI QUALCOSA, E ...

**RIPORTARE IN SÉ NUOVI ARGOMENTI
DI RIFLESSIONE E DI CRESCITA**
CHE IN FUTURO SUSCITERANNO
ATTEGGIAMENTI E AZIONI DIVERSE,
PIÙ ATTENTE AI BISOGNI DELL'ALTRO



EMPATIA AUTENTICA

INTENDE IL VOLTO DELL'ALTRO E MIRA IL SUO SGUARDO,
SEMPRE **ALTRO** RISPETTO A QUANTO PUR GIÀ NE
SAPPIAMO E ALLE IMMAGINI CHE CE NE SIAMO FATTE



**VIAGGIO DELL'IO, IL QUALE,
ATTRAVERSO LA RELAZIONE,
ESCE DA SE STESSO PER VIVERE
E CONDIVIDERE LA REALTÀ
DELL'ALTRO PER POI TORNARE
DENTRO DI SÉ ARRICCHITO DI
NUOVE ESPERIENZE** (*Edith Stein*)

EMPATIA AUTENTICA

OFFRE ALL'ALTRO L'OPPORTUNITÀ DI ESSERE
CIÒ CHE AUTENTICAMENTE È,
SENZA GIUDIZIO

Sympathy



AVVIENE A PARTIRE
DAL NOSTRO RITIRARCI
PER LASCIARE
CHE L'ALTRO
VIVA, SI ESPRIMA,
SI NARRI

Empathy



EMPATIA INAUTENTICA

L'ALTRO NON RISERVA NESSUNA
SORPRESA PER NOI

CI DIFENDIAMO DA LUI

LA SUA IMMAGINE È IN QUALCHE
MODO ADDOMESTICATA PERCHÉ
RIDOTTA A VARIANTI A NOI GIÀ NOTE
DI CUI NON C'È DA AVERE TIMORE

DISINCONTRO



EMPATIA MATURA



METTE LA PERSONA AL CENTRO



RICONOSCE L'ALTRO COME UN ALTRO



AMA E COMPRENDE IL SUO
MODO DI ESSERE



COMPRENDE L'ALTRO COME UN
BENE E UN VALORE E NE INTRAVEDE
IL SUO "DESTINO BUONO"



È INNANZITUTTO UN CLIMA,
UN'ATMOSFERA, UNA CONDIZIONE
FAVOREVOLE AL DIALOGO ...



*Si vede chiaramente
solo con il cuore.
L'essenziale
è invisibile
agli occhi.*

EDUCAZIONE EMPATICA

EDUCARE VUOL DIRE ANZITUTTO AVERE A CUORE LA CRESCITA, IL CAMBIAMENTO, LA TRASFORMAZIONE POSITIVA DELL'ALTRO DA CONOSCERE E DA COINVOLGERE IN UNA RELAZIONE DI FIDUCIA RECIPROCA

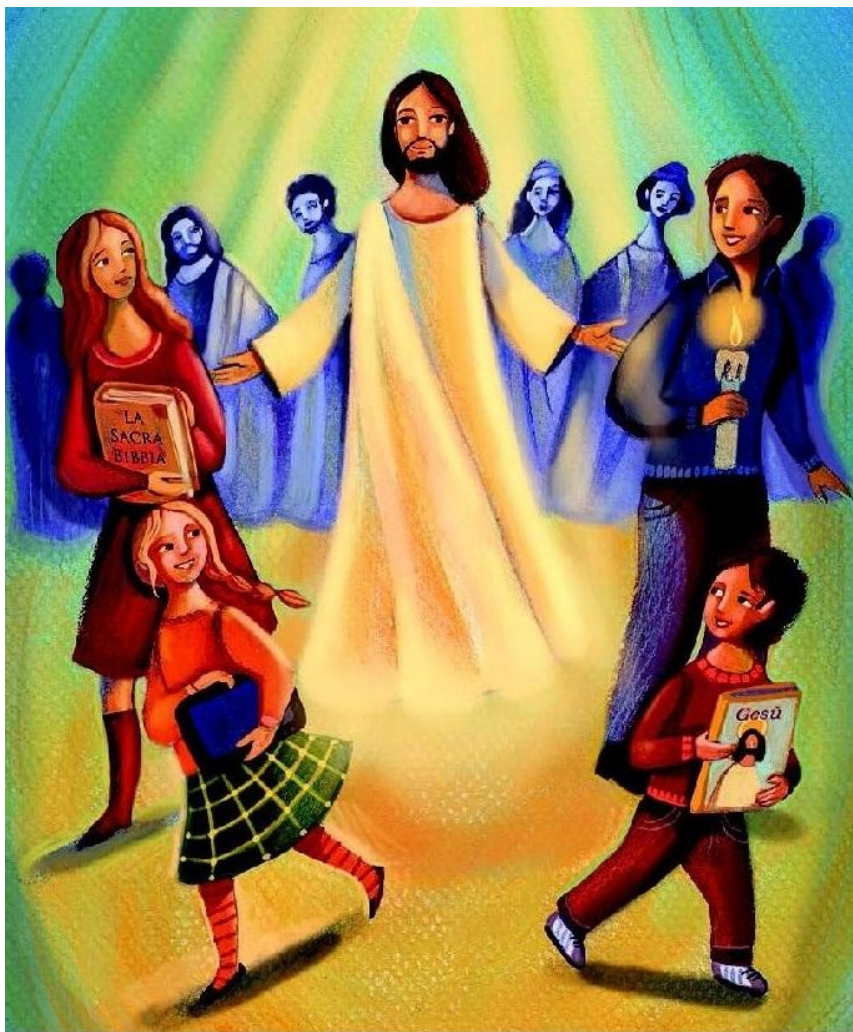
Obiettivo



PORTARE L'ALTRO AD AVERE UNA VISIONE POSITIVA DI SÉ. AIUTARLO A MATURARE UNO SGUARDO SU DI SÉ CHE SI MODELLI SULLO SGUARDO DI DIO SU DI LUI.



CATECHISTI EMPATICI



AMANO I RAGAZZI DA EDUCARE,
E LE LORO FAMIGLIE, PRIMA
DELLA MISSIONE EDUCATIVA



PRIVILEGIANO IL PROPRIO ASPETTO
INTERIORE, E QUELLO DI COLORO
CHE VOGLIONO EDUCARE, ANZICHÉ
I CONTENUTI EDUCATIVI



SONO CONSAPEVOLI CHE
PRATICARE L'EMPATIA GENERA,
IN CHI LA ATTUA, UN CUORE A
IMMAGINE DI CRISTO

REGOLE DI UNA COMUNICAZIONE EMPATICA

PARLARE AL CUORE COL CUORE



Regola 1: EVITARE CONTRADDIZIONI TRA LINGUAGGIO VERBALE E LINGUAGGIO NON VERBALE



Regola 2: REALIZZARE UNA CORRETTA GERARCHIA TRA CIÒ CHE È IMPORTANTE E CIÒ CHE NON LO È



Regola 3: DARE RICONOSCIMENTO AI COMPORTAMENTI POSITIVI



Regola 4: EFFETTUARE SOLO RICHIESTE POSSIBILI E REALISTICHE DA PROPORRE OGNI VOLTA



Regola 5: OSSERVARE SE STESSI E L'INCONTRO DA PIÙ PUNTI DI VISTA



Regola 6: SAPER STARE IN SILENZIO



Regola 7: PREPARARE IL TERRENO E I RAGAZZI

ROTAIE DEL BINARIO EMPATICO



ATTENZIONE

A-TENDERE ALL'ALTRO VUOL DIRE:
SOSPENDERE IL PENSIERO,
SOSPENDERE IL GIUDIZIO,
RENDERSI DISPONIBILI A FARE
POSTO ALLE MANIFESTAZIONI
DELL'ALTRO

*L'attenzione all'altro si impara
attraverso l'attenzione a noi stessi*

CURA

AVER CURA (*in una prospettiva
educativa*) VUOL DIRE
RICONDURRE L'ALTRA PERSONA
AL SUO PROGETTO ESISTENZIALE.

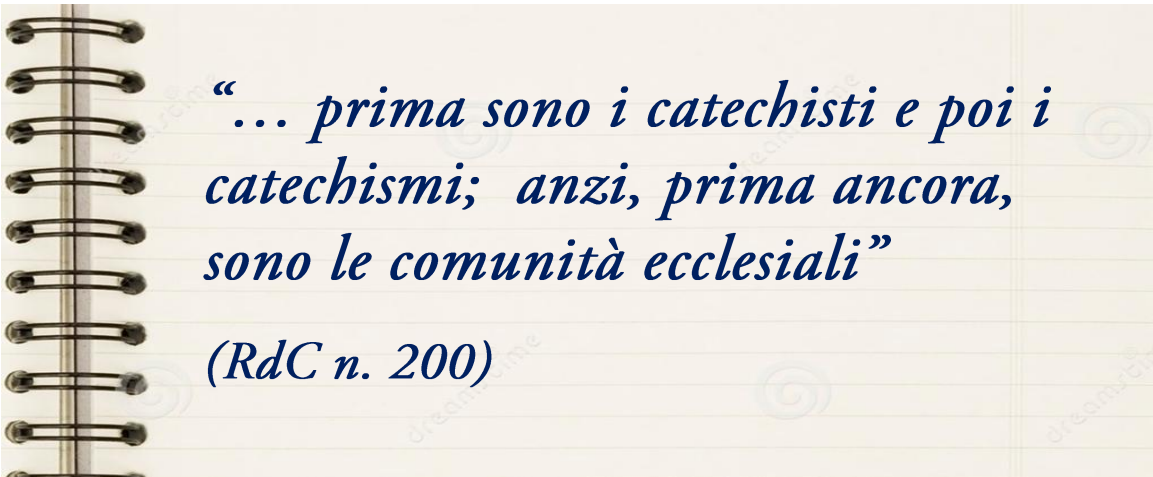
NELL'AVER CURA NON MI PONGO
AL POSTO DELL'ALTRO, MA
INDIVIDUO IL SUO POTER ESSERE
E INTRAVEDO E SOSTENGO IL SUO
POTER DIVENIRE.

ROTAIE DEL BINARIO EMPATICO

CIRCOSTANZA

L'INCONTRO DI CATECHESI
LA VITA DI GRUPPO

.....



“... prima sono i catechisti e poi i catechismi; anzi, prima ancora, sono le comunità ecclesiali”

(RdC n. 200)

OPPORTUNITÀ

L'INCONTRO TRA LA PERCEZIONE ACCOGLIENTE E SENSIBILE DELL'ALTRO CON LA SENSIBILITÀ E LE ATTITUDINI RELAZIONALI PERSONALI DEL CATECHISTA CAPACE DI ASCOLTO VERO E DI COMPrensione SIA EMOTIVA SIA INTELLETTIVA