

Dalla Bibbia all'incontro con i ragazzi

Passi per imparare a “usare” la
Bibbia in catechesi e per
costruire percorsi

I passo: la Bibbia in sé

“mettere” le orecchie alla Bibbia

▶ Attenzione

▶ al testo

▶ al contesto

▶ al resto della Bibbia (immagini, parole simili...)

▶ alla fede della Chiesa

▶ allo Spirito che parla oggi


▶ **UNA STORIA**

Passaggi utili per la comprensione corretta di un brano evangelico

▶ **Dall'esterno**

- ▶ **Leggere il brano, anche in più traduzioni**
- ▶ **Collocare il brano nella narrazione evangelica**
- ▶ **Avere uno sguardo sinottico**

▶ **All'interno**

- ▶ **Individuare i personaggi**
 - ▶ **Individuare scene o fasi narrative**
 - ▶ **Individuare gli elementi qualificanti**
 - ▶ **Individuare il nucleo di messaggio evangelico**
- 

Il passo: la bibbia Per me (adulto) **“fare” le orecchie alla Bibbia**

- ▶ Dell'esperienza di fede raccontata che cosa “mi fa eco?”, che cosa mi “fa catechesi”?
- ▶ Quali esperienze personali fa risuonare?

▶ **DUE STORIE**



III passo: la Bibbia con i ragazzi parlare alle orecchie dei ragazzi

► Com-prendere la storia


- Leggere: a più voci, su base musicale...
- Analizzare (una storia a colori: personaggi, luoghi tempi, cambiamenti...)
- Raccontare
- Costruire e ricostruire
- Disegnare: collage, frottage, fumetti
- Recitare e recitare con oggetti

► **TRE STORIE**

III passo: la bibbia con...

“Parlare” alle orecchie dei ragazzi

INVENTARE

- ▶ Attività: giochi, esperienze, filmati, web, immagini, quadri...
 - ▶ Testimonianze, storie...
 - ▶ In famiglia
 - ▶ Per pregare
 - ▶ Nella vita (gesti e parole) dei ragazzi: scuola, tempo libero, sport...
- 

III passo: la bibbia con i Ragazzi
“PARLARE ALLE ORECCHIE” DEI RAGAZZI

DISCERNERE: *AGGIUNGERE, TOGLIERE, MODIFICARE*

- ▶ È fedele a Dio?
- ▶ È fedele all'uomo?

To BE CONTINUED...

▶ REALIZZARE

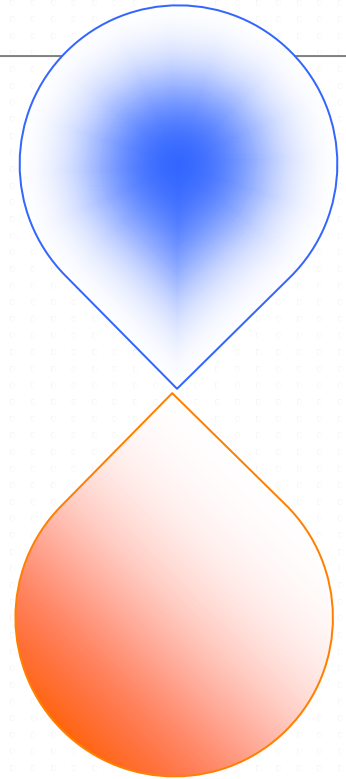
▶ VERIFICARE



UCD – Fossano ottobre 2015 - Passaggi utili per una comprensione corretta di un brano evangelico

Dall'esterno	1. Leggere il brano, magari anche in più traduzioni.	
	2. Collocare il brano all'interno della narrazione evangelica:	+ collocazione globale: in quale parte o sezione del vangelo si trova? 9,51-19,27 Il viaggio verso Gerusalemme + da cosa è immediatamente preceduto e seguito? Prima: guarigione di un cieco (18,35-43) Dopo: parabola del re, delle mine e dei servi (19,11-28)
	3. Avere sguardo sinottico	Non c'è corrispondente sinottico.
All'interno	Individuazione personaggi (reali, nominati o evocati):	Gesù (Signore, Figlio dell'uomo), Zaccheo, folla (tutti), poveri, Abramo Precisazione sul ruolo di Zaccheo e categorie di peccatori.
	Individuazione delle scene e fasi narrative:	11-16 per la strada: + passaggio di Gesù + presentazione di Zaccheo, sua intenzione, impedimento (per folla e ridotta statura) + azione di Zaccheo, ripetizione della sua intenzione, organizzazione mentale di Zaccheo + arrivo di Gesù, che lo interpella (sguardo e nome) e si autoinvita + risposta di Zaccheo (discesa, accoglienza e gioia) 17-18 in casa: + mormorazione di tutti su Gesù + libero impegno di Zaccheo come restituzione sovrabbondante + risposta di Gesù per tutti
	Individuazione di elementi qualificanti:	" Signore " = è il Cristo risorto, il Salvatore. " Oggi " (sèmeron) e " subito " = indicano un tempo, quello della salvezza (kairos) che ormai è giunto e non è da perdere. Non c'è altra occupazione che regga al confronto. " Devo... " = Gesù modula il suo percorso su una volontà superiore, quella di Dio. " Restare a casa tua " = esprime amicizia e comunione personale. Risposta spontanea di Zaccheo: in una misura di eccesso di amore. ➤ Mancanza : non c'è richiesta di pentimento da parte di Gesù né prima né dopo l'autoinvito a casa. Qualificazione di una conversione , cioè di un'esperienza di salvezza avvenuta, è entrata in quella casa (vita).
	Individuazione del nucleo di messaggio evangelico:	+ Qual è l'intento di Gesù? 1. Con Lui la salvezza, (una vita pienamente umana già qui e ora) è non solo possibile, ma è a disposizione di tutti. 2. E quando dice tutti, intende proprio tutti, anche coloro che si considerano e sono considerati indegni della considerazione di Dio. 3. La salvezza di Gesù avviene nella linea e nella forma del "fare comunione", del fermarsi a casa e dello stare con. + Qual è il volto di Dio che Gesù in questo modo rivela? 1. Dio ci salva, ospitandosi a casa nostra, nella nostra vita (i tre uomini in visita da Abramo), nella nostra umanità. Questa è la sua storia. 2. Dio è amore gratuito e incondizionato: non attende il nostro pentimento per amarci, ma con il suo amore ci provoca ad aprire la porta della nostra vita, perché la gioia inondi con il suo profumo tutta la nostra casa.

- ▶ La Bibbia in sé
 - ▶ La Bibbia per me (adulto)
 - ▶ La Bibbia con i ragazzi
 - ▶ La Bibbia in sé
 - ▶ La Bibbia per loro



Dal Vangelo secondo Luca (Lc 19, 1-10)

1 Entrato in Gerico, attraversava la città. **2** Ed ecco un uomo di nome Zaccheo, capo dei pubblicani e ricco, **3** cercava di vedere quale fosse Gesù, ma non gli riusciva a causa della folla, poiché era piccolo di statura. **4** Allora corse avanti e, per poterlo vedere, salì su un sicomoro, poiché doveva passare di là. **5** Quando giunse sul luogo, Gesù alzò lo sguardo e gli disse: «Zaccheo, scendi subito, perché oggi devo fermarmi a casa tua». **6** In fretta scese e lo accolse pieno di gioia. **7** Vedendo ciò, tutti mormoravano: «È andato ad alloggiare da un peccatore!». **8** Ma Zaccheo, alzatosi, disse al Signore: «Ecco, Signore, io do la metà dei miei beni ai poveri; e se ho frodato qualcuno, restituisco quattro volte tanto». **9** Gesù gli rispose: «Oggi la salvezza è entrata in questa casa, perché anch'egli è figlio di Abramo; **10** il Figlio dell'uomo infatti è venuto a cercare e a salvare ciò che era perduto».

- ▶ La Bibbia in sé
 - ▶ La Bibbia per me (adulto)
 - ▶ La Bibbia con i ragazzi
 - ▶ La Bibbia in sé
 - ▶ La Bibbia per loro

