

1) ATTIVITA'

Giochi, filmati, web, immagini, quadri

Gruppo 1 pomeriggio:

Gioco/attività: mettere un banco al centro con i ragazzi attorno e a turno sperimentare “il punto di vista diverso” e raccontare “il panorama umano” che ci circonda e dentro se stessi.

Attività di confronto a coppie: uno racconta l'esperienza di crisi, l'altro la riformula dal punto di vista dell'antagonista.

Immagine: Ricostruire la storia con immagini ritagliate e ricomposte su un cartellone unico, come strada che si snoda.

Nessuna correzione!

Gruppo 2 pomeriggio:

Gioco di ruolo:

- ✓ Schede con personaggi del brano pescati a caso
- ✓ Zaccheo si dichiara, tutti gli altri no
- ✓ I ragazzi interpretano il personaggio seguendo le indicazioni della scheda
- ✓ Zaccheo deve riconoscere Gesù

Situazione di riferimento: *“Sono una bimba di sette anni. La mia famiglia è molto unita. I miei nonni vivono con noi ed io sono molto affezionata a loro. Amo il tennis e la danza”*

- Sì, è pertinente
- Si può usare con una bimba di sette anni

Gruppo 1 sera:

- ✓ Disegnare le scenette e interpretarle ?
- ✓ Vedere la scena su San Francesco quando si spoglia di tutto per darlo ai poveri

Può mandare in crisi il bambino

- ✓ Corsa ad ostacoli ?
- ✓ Condividere qualcosa di personale per donarlo

(Idem) Ha sempre dovuto condividere

Situazione di riferimento: *“Sono un bimbo di 10 anni. Ho un fratello e una sorella che vorrebbero stare sempre con me, ma sono più piccoli e io mi annoio un po'. Poi, mamma e papà mi dicono che, visto che sono il più grande, devo essere comprensivo con loro. E così ci rimetto sempre...”*

Gruppo 2 sera:

- ✓ Drammatizzazione con scenografia preparata con i ragazzi
- ✓ Fotografare la drammatizzazione e fare power point
- ✓ Video Elledici (ingrandimento foto – testo – balletto nel cd)
- ✓ Gioco dell'oca – Memory Preghiera
- ✓ Che cosa ti fa venire in mente della tua vita? Che cosa ti ricorda della Bibbia?

Situazione di riferimento: *“Sono una bimba di quarta elementare. Faccio danza e ho molte amiche ma non posso stare sempre con loro perché ogni due settimane devo andare da mio padre che vive con un'altra donna”*

Impossibilità di essere sempre presente

2) TESTIMONIANZE, STORIE ...

Gruppo 1 pomeriggio:

- ✓ THE SUN (IL SOLE): Nato come un gruppo musicale “trasgressivo” non solo musicalmente ma anche nel loro vissuto. Il “leader” di questo gruppo, sotto intuito della madre, partecipa ad una catechesi in Parrocchia. Ascoltare la Parola lo porta ad incontrare più intimamente Gesù, trasformandolo. Questo fa sì che anche tutto il gruppo resti “affascinato” da questa esperienza cambiando il loro messaggio, proponendo dvd e dischi rivolti al Signore.
- ✓ STORIA DI PAOLO BROSIO
- ✓ LA BALLERINA ATZORI

Dal punto di vista fedele all’uomo → attività:

mettiamo il nostro ragazzino al centro sul banco e diamo spazio al suo racconto di vita.

Gruppo 2 pomeriggio:

Testimonianze tipo:

- ✓ COMUNITA’ CENACOLO Ok
- ✓ Testimoni nella comunità come i RAGAZZI CHE SEGUONO I GRUPPI + o -
- ✓ Uno decide di cambiare seguendo la voce di Gesù: Es. SAN PAOLO Ok
- ✓ Quando hanno suonato il campanello a NOI Ok

Situazione di riferimento: “*Sono una bimba di sette anni. La mia famiglia è molto unita. I miei nonni vivono con noi ed io sono molto affezionata a loro. Amo il tennis e la danza*”

Per una bimba di sette anni vedremmo adatto l’esempio di un personaggio che ha cambiato la sua vita per Gesù.

Gruppo 1 sera:

- Testimonianze a RAGAZZI (MEDIE)
- ✓ Storie di CARCERATI (Cappellano carcere)
 - ✓ Storie di EX-TOSSICI (Comunità di recupero)
- ↳ Può dire se queste persone si sono sentite amate, accolte e questa esperienza le ha cambiate

Per BAMBINI → 4[^] elementare

- ✓ Storie di personaggi convertiti (cambiati nel cuore) → Vita dei Santi Ok
- ✓ Cartoni animati → Specifici Ok
- ✓ Film
- ✓ Angolo ritagli Qumran
- ✓

Situazione di riferimento: “*Sono una bimba di quarta elementare. Faccio danza e ho molte amiche ma non posso stare sempre con loro perché ogni due settimane devo andare da mio padre che vive con un’altra donna*”

Gruppo 2 sera

- ✓ SAN FRANCESCO (Vita dei Santi) → Dvd, racconto storia **SI, senza esagerare!**
- ✓ BROSIO (Contemporanei famosi) → Libri, documentari **NO**
- ✓ RAGAZZI SUOR ELVIRA (Testimonianze dirette, visite comunità) **NO**
- ✓ Racconti di piccole testimonianze di VITA REALE **Di altri bimbi suoi coetanei**
- ✓ SUOR ANNA MARTINI **?**

Situazione di riferimento: “*Sono un bimbo di 10 anni. Ho un fratello e una sorella che vorrebbero stare sempre con me, ma sono più piccoli e io mi annoio un po’. Poi, mamma e papà mi dicono che, visto che sono il più grande, devo essere comprensivo con loro. E così ci rimetto sempre...*”

3) IN FAMIGLIA

Azioni, momenti che la famiglia già vive (o che può essere invitata a vivere) e che permettono-richiamano un'esperienza simile a quella che il brano descrive.

TESTIMONIALE/ERMENEUTICA/RELAZIONALE-AFFETTIVA

Gruppo 1 pomeriggio:

Ti piacerebbe che nella tua famiglia si vivesse l'esperienza di Zaccheo che è salito sul sicomoro per vedere Gesù.

- Tradotto – salire sicomoro, uscire dalla famiglia nucleare – accorgersi che Gesù chiede:
- “oggi voglio entrare in casa tua” – invito del Papa – accogliere Gesù con gioia
- Santa Messa
- Come Gesù passa
- Pregare (casa): **salgo sul sicomoro**
- S. Messa: **accolgo Gesù nel mio cuore**
- Accoglienza (povero – dubbioso – profugo – malato ...): **restituisco ciò che ho rubato**

Gruppo 2 pomeriggio:

Proponiamo attività di accoglienza e condivisione dei propri doni, beni e disponibilità. Con supporti video, fumetti, portiamo ad esempio la santificazione dei genitori di Santa Teresa di Lisieux affinché i ragazzi si confrontino con la loro realtà.

Non riusciamo ad inserire il ragazzo in questo discorso.

Gruppo 1 sera:

- ✓ MESSA per incontrare Gesù in famiglia
Tutte le domeniche partecipiamo tutti insieme alla Messa con genitori e nonni
- ✓ PRIMA CONFESSIONE: come è stata importante per la figlia lo è stata per la mamma che dopo anni si è confessata. **Siccome non ha fatto ancora la prima confessione, chiede alla mamma di spiegare questa esperienza**
- ✓ CONDIVISIONE del pane. **La mia esperienza (concreta) al catechismo la porto a casa mia**
- ✓ NOVENA dove la famiglia è chiamata a dare qualcosa ai poveri. **Rinunciamo a qualcosa durante la settimana per donarlo ai poveri.**

Situazione di riferimento: **“Sono una bimba di sette anni. La mia famiglia è molto unita. I miei nonni vivono con noi ed io sono molto affezionata a loro. Amo il tennis e la danza”**

Gruppo 2 sera:

FAMIGLIA → SIGNORE

BAMBINO → ZACCHEO

- ✓ Il bambino sbaglia, ma la famiglia lo perdona e lui si rende consapevole dello sbaglio fatto.

La famiglia sostenga il bimbo nell'aiuto al fratello.

- ✓ Attività/esperienza che il bambino porta a casa sua, nella famiglia, come Gesù porta la fede nella casa di Zaccheo. Esempio: voler pregare tutti insieme la sera.

Non è sempre possibile perché bisogna che i genitori diano attenzione a entrambi i figli.

Situazione di riferimento: **“Sono un bimbo di otto anni. Mio fratello ha difficoltà motorie gravi. Io cerco di aiutarlo e gli voglio molto bene. Ma in certi momenti mi sento trasparente: le persone non si accorgono di me ...”**

4) PER PREGARE

Parole: Salmi, frasi del brano da riprendere, preghiere tradizionali, preghiere inventate (aiutarli ad inventare)

Gesti – Canti - Simboli: non inventati ma biblici o liturgici, se possibile!

Gruppo 1 pomeriggio:

PAROLE: Zaccheo scendi subito ... in fretta scese ... e lo accoglie con gioia

GESTI: Cercare – vedere – accogliere – creare un angolo di preghiera – ascolto – meditazione con sottofondi musicali

CANTI: “Vieni e seguimi”

“Esci dalla tua terra e va”

SIMBOLI: candele, Bibbia, Crocifisso, scala

SALMO: “L’anima mia ha sete del Dio vivente”

Situazione di riferimento: *“Sono una bimba di quarta elementare. Faccio danza e ho molte amiche ma non posso stare sempre con loro perché ogni due settimane devo andare da mio padre che vive con un’altra donna”*

Assieme al gruppo di catechismo creare un “diario” di preghiere da portare da una famiglia all’altra (dalla mamma al papà che vive con un’altra donna).

Gruppo 2 pomeriggio:

PAROLE: “Zaccheo cercava di vedere Gesù” – Siamo disposti a lasciare tutto per cercarlo

GESTI: Utilizzare il brano nel momento della confessione

CANTI: Brano di Zaccheo in stile rap

SIMBOLI: Sicomoro (portare o disegnare)

Gruppo 1 sera:

PAROLE: 1) Leggere. 2) Ogni ragazzo dice una frase o una parola

Oggi: Ho cercato? Mi ha cercato?

Qualcuno ha detto il mio nome? Che io conosco o non conosco?

GESTI: Tanti in piedi: uno piccolo. Si abbassano → **Non adatto per le medie**

CANTI: “Vieni a casa mia” / canto su Youtube

SIMBOLI: Saluto chi incontro per nome e guardo negli occhi → **Molto adatto. Incentiva la comunicazione**

Situazione di riferimento: *“Sono un ragazzo di prima media. Tutti mi rispettano perché sembro più grande. La scuola non mi interessa tanto”*

Gruppo 2 sera:

PAROLE: ► Basso di statura. Indica anche la piccolezza dell’uomo

Gioco con catechista. Tutti in piedi, la bimba accucciata, tutti si abbassano, lei si alza e vede un disegno di Cristo dietro.

► Gioia nella reazione di Zaccheo e prontezza nella conversione

► Devo come obbligo di Dio verso di noi, sta a noi accettarlo

► Oggi vuol dire che è sempre il momento giusto per dire sì

Amici si chiamano in cerchio e chi è chiamato dice sì.

GESTI: Braccia aperte **ascolto e dondolando**

CANTI: “Dall’aurora al tramonto” – “Vocazione”

SIMBOLI: Albero della vita nuova → **disegno dell’albero, si appiccica la foto di tutti**

Situazione di riferimento: *“Ho undici anni e sono autistica. Mi trovo molto bene al catechismo. Anche se non faccio tutte le cose che fanno gli altri, nello stesso modo in cui le fanno loro”*

5) LA VITA (gesti e parole) DEI RAGAZZI

Dalla vita al brano e/o dal brano alla vita

Esperienze che i ragazzi vivono (a scuola, nello sport, nel tempo libero) che possono richiamare l'esperienza narrata e/o che possono permettere di vivere l'esperienza descritta

Gruppo 1 pomeriggio:

SQUADRA DI CALCIO → FOLLA

ALLENATORE → GESU'

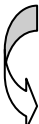
BIMBO IN DIFFICOLTA' → ZACCHEO

Bimbo in difficoltà in disparte perché non riesce ad integrarsi con gli altri quindi in panchina (sicomoro). Allenatore che ha lo sguardo verso di lui coglie il suo "essere speciale", lo invita a scendere con gli altri che dapprima, non capendo, protestano pensando che sarà sicuramente un danno per la squadra convincendosi poi, confrontandosi, che invece sarà una marcia in più per la squadra.

Situazione di riferimento: *"Sono una ragazza di seconda media. Sono molto vivace. Vado bene a scuola. Sono figlia unica"*

La bambina non avrà un ruolo da giocatrice, ma avrà comunque un ruolo logistico importante.

Gruppo 2 pomeriggio:

- 1) SCUOLA:  ZACCHEO → BULLO → Fa del male, prepotente
SI FOLLA → COMPAGNI → Danneggiati, vittime
GESU' → INSEGNANTE → Responsabilizza, redime
Capisce e aiuta un altro nei compiti

Il bambino va aiutato, accompagnato, consigliato

- 2) "SPORT": ZACCHEO → GIOCATORE → Perfettino
FOLLA → COMPAGNI di SQUADRA → Criticano l'atteggiamento
GESU' → ALLENATORE → Valorizza tutti nel gioco di squadra

Al bambino non piace lo sport, ma potrebbe diventare un bravo dottore per gli sportivi.

Situazione di riferimento: *"Sono un bimbo di terza elementare, sono molto timido e sensibile. Mi prendono in giro perché non mi piace giocare a calcio. Sono appassionato di scienze"*

Gruppo 1 sera:

- ✓ Individuare le emozioni vissute da Zaccheo (curiosità, cambiamento, stupore, meraviglia ecc...)
- ✓ Ogni ragazzo scrive su un post-it in cui descrive situazioni in cui ha provato le stesse emozioni in famiglia, a scuola, nello sport ...

Situazione di riferimento: *"Sono un ragazzo di prima media. Tutti mi rispettano perché sembro più grande. La scuola non mi interessa tanto"*

Cercare di responsabilizzarlo mettendolo a fare da tutore a qualcuno meno fortunato, magari occupandosi di spiegarli la lezione di Zaccheo

Gruppo 2 sera:

"Do quattro volte tanto". Partendo da questa frase far riferimento a fatti di vita vissuta, dare agli altri nella misura in cui hanno bisogno.

Situazione di riferimento: *"Sono un bimbo di terza elementare, sono molto timido e sensibile. Mi prendono in giro perché non mi piace giocare a calcio. Sono appassionato di scienze"*

Far riflettere su quali sono le caratteristiche per cui è "piccolo" (limiti) e in quali ha ricevuto in abbondanza ... tanto da poter dare quattro volte tanto.